САМООБСЛЕДОВАНИЕ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии» за 2017 год

1. Общая характеристика учреждения

1.1.Тип, вид, статус учреждения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии» основано на базе ГАОУ АО НПО «Профессиональный лицей №17 г. Астрахани» и является его правопреемником на основании распоряжения Министерства образования и науки Астраханской области № 68 от 07.06.2013г.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Астраханской области осуществляет Министерство образования и науки Астраханской области (далее – Учредитель).

Официальное наименование Учреждения:

полное – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»;

сокращенное – ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии».

Организационно-правовая форма Учреждения - государственное учреждение;

тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования;

вид: колледж.

Учреждение является юридическим лицом.

Колледж имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учета операций с собственными средствами бюджетного учреждения, средствами во временном распоряжении и субсидий из областного бюджетана возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг (выполнением работ); со средствами субсидий из областного бюджета на иные цели и бюджетными инвестициями; печать со своим наименованием; штампы; бланки; фирменную символику.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, 414056, г. Астрахань, пер.Смоляной, 4.

Правовой основой деятельности Учреждения являются - Конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативныеправовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Астраханской области, устав колледжа.

Свою работу колледж выполняет в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением Министерства образования и науки Астраханской области № 80 от 15.06.2015г.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании лицензии на ведение образовательной деятельности, № 0000251 серии 30Л01 от 10 июля 2015г. Срок действия – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации серии 30 А 01 № 0000016 от 05 октября 2015 года по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям: «Продавец, контролер-кассир», «Изготовитель художественных изделий из дерева», «Парикмахер», «Оператор производства стекловолокна, стекловолокнистых материалов и изделий стеклопластиков», «Вышивальщица».

1.2. Краткая историческая справка

8 июня 1964 г. приказом Главного Управления профтехобразования при Совете Министерства РСФСР было образовано городское профессионально-техническое училище № 17 на производственной базе текстильного волокна Нижневолжского Совнархоза, с

двухгодичным сроком обучения. Училище в тот период находилась в районе Казачьего ерика. Сейчас на этом месте стоит новое здание Астраханского Государственного колледжа профессиональных технологий.

В 1975 году училище получило новое здание по адресу: переулок Смоляной, 4.

В училище, помимо подготовки по специальности ткач-оператор завода «Стекловолокно», стали готовить резчиков по дереву, скорняков, парикмахеров с получением среднего образования.

С 1993 г. профессионально – техническое училище №17 стало называться профессиональным лицеем художественно-прикладного искусства и народных промыслов. Лицей представляет собой учебное заведение, действующее в системе непрерывного образования, и обеспечивает первоначальный профессиональный уровень и полное среднее образование на I ступени обучения, углубленную специализацию по избранной профессии и навыки, необходимые для адаптации в условиях рыночной экономики, на II ступени образования. В этом же году было открыто новое отделение по подготовке вышивальщиц ручной и машинной вышивки, а отделение скорняков переведено в ПТУ №18. В 1994 г. было открыто отделение по подготовке модисток головных уборов.

В 2006 году была открыта новая профессия «Коммерсант в торговле», а с 2011 года ведется подготовка по профессии «Продавец, контролер-кассир».

С октября 2011года ОГОУ НПО «Профессиональный лицей №17 г. Астрахани» стал Государственным автономным образовательным учреждением Астраханской области НПО «Профессиональный лицей №17 г. Астрахани».

Согласно распоряжения министерства образования и науки Астраханской области от 07.06.2013 №68 «Об изменении типа и наименования государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 17 г. Астрахани» сменился статус нашего учебного заведения. Теперь это государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии».

В июле 2015 года была получена лицензия на право введения новой специальности - «Технология парикмахерского искусства» (укрупнѐнная группа «Сервис и туризм»).

1.3. Миссия колледжа. Приоритетные направления

Миссия: Обеспечение качества подготовки компетентного специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда; воспитание творческой, социально успешной личности, гражданина.

Стратегия развития колледжа:

1. Внедрение механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и гражданина.

2. Создание условий для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных выпускников, востребованных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

3. Расширение взаимодействия со стратегическими партнерами.

4. Создание сбалансированной системы роста кадрового потенциала.

5. Модернизация материально-технической и информационной базы.

6.Совершенствование управления материальными и финансовыми ресурсами, формирование стратегического партнерства колледжа с работодателями, ВУЗами, властными структурами регионального уровня, бизнесом; разработка учебно-планирующей документациипо профессиям; разработка программы и инструментария оценки качества образованияи профессиональной подготовки в колледже; обеспечение совместно с заказчиками целевой

подготовки специалистов.

В 2016- 2017 учебном году коллектив колледжа решал следующие задачи:

- ✓ Внедрять практико-ориентированную (дуальную) модель обучения:

- обновление содержания и структуры учебных образовательных программ;

- внедрение в учебный процесс новых технологий обучения;

- приведение объѐмов подготовки рабочих кадров в соответствие с потребностями рынка труда.

- ✓ Участвовать в развитии перспективных форм сотрудничества профессиональных образовательных организаций и предприятий – социальных партнеров.

Работать над построением индивидуальной образовательной траектории студентов при освоении образовательных программ.

- ✓ Принять участие в открытом публичном конкурсе среди профессиональных образовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию на размещение государственного задания.
- ✓ Утвердить председателей (работодателей) по каждой профессии и специальности.
- ✓ Принять участие во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, олимпиадном движении по профессиональному мастерству «WorldSkills» на территории Астраханской области.
- ✓ Усилить эффективность мониторингового контроля посещаемости и успеваемости студентов.
- ✓ Совершенствовать систему работы преподавателей поэтапной отработке пробелов в знаниях студентов после пропущенных занятий.
- ✓ Своевременно фиксировать результаты работы студентов в журналах.
- ✓ Проведение мероприятий по привлечению работодателей к участию в контроле качества предоставляемых услуг в сфере профессионального образования:

- участие работодателей в проведении производственных практик;

- руководство курсовыми и дипломными работами (совместно с преподавателями);

- участие работодателей в экспертизе учебных курсов и образовательных программ;

- работа в составе государственных аттестационных комиссий.

- ✓ Усилить внимание и ответственность при заполнении документации и сдачи отчетов.
- ✓ Использовать дистанционные технологии и электронные средства обучения в образовательном процессе (задания для самостоятельной и домашней работы студентов).
- ✓ Обеспечить детям-инвалидам доступную образовательную среду.
- ✓ Повысить эффективность гражданско – правового воспитания.
- ✓ Продолжать системную работу по привитию ЗОЖ. Активизировать спортивно - массовую работу.
- ✓ Развивать самоуправление, волонтерское движение: «За здоровый образ жизни», «Данко» по оказанию парикмахерских услуг, а также волонтерское движение «Мой колледж - мой дом» по оказанию помощи в благоустройстве колледжа, общежития и территорий к ним прилегающих.
- ✓ Развивать проектную деятельность, принять участие во всех областных мероприятиях.
- ✓ Повышать эффективность работы по привитию любви к избранной профессии и стремления к профессиональному росту, формировать финансовую и экономическую грамотность.
- ✓ Провести классные часы в группах третьего курса «Слагаемые успешной карьеры».
- ✓ Разработать сборник консультаций для студентов-выпускников «Секреты поиска работы» и сборник правил оформления документов при приеме на работу, с целью повышения подготовки выпускников к выходу на рынок труда.

- ✓ Создать рабочую группу для внедрения профессионального стандарта педагога.
- ✓ Педагогам повышать квалификацию на курсах повышения квалификации, принимать участие в семинарах, педагогических конференциях.
- ✓ Своевременно дополнять и обновлять информацию на сайте колледжа.

1.4. Основные профессиональные образовательные программы

Образовательный процесс в ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии» осуществляется по очной форме обучения.

В колледже реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования:

код	профессия
29.01.09	Вышивальщица
38.01.02	Продавец, контролер-кассир
43.01.02	Парикмахер
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева
18.01.06	Оператор производства стекловолокна, стекловолокнистых материалов и изделий стеклопластиков

и программы подготовки специалистов среднего звена:

код	специальность
42.02.02	Парикмахерское искусство (базовый уровень)
38.02.04	Коммерция (по отраслям)

2. Условия обучения

2.1. Характеристика учебно-материальной базы колледжа.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с графиком учебногопроцесса, составленного по рабочим учебнымпланам.

Начало учебного года по всем профессиям и специальностям в учебных группах начинается 1сентября. Максимальная учебная нагрузка на студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов внеделю. Занятия в колледже организованы в две смены.

Продолжительность академического часа соответствует нормативнымтребованиям.

Расписание учебных занятий составляется своевременно; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно учебной частью колледжа.

Расписание вывешивается в доступном для студентов месте и на сайте колледжа. В расписанииуказывается номер учебной группы, название учебных дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя.

При организации учебного процесса в колледже используются различные виды учебных занятий: уроки-лекции, комбинированные, мастер-классы, уроки-экскурсии, уроки-беседы, лабораторные занятия, практические, уроки-презентации, уроки-экскурсии, урокина производстве, деловые игры и современные педагогическиетехнологии.

Вопросы социально-бытовых условий студентов находятся постоянно в центре внимания коллектива колледжа. Колледж располагает необходимой материально-технической базой позволяющей создать для студентов оптимальные условия для занятий в соответствии с современными требованиями.

В колледже имеется:

- учебный корпус;
- общежитие на 200 мест;
- 1буфет;
- здравпункт;
- актовый зал на 160 посадочных мест;
- спортивный зал,
- спортивная площадка;
- учебно-лабораторные здания и сооружения: 15 мастерских, 15кабинетов общеобразовательного и профессиональных циклов.

2.2. Общая характеристика производственной базы

Практические занятия, а также учебная и производственная практика проводятся и организуются в соответствии с «Положением об учебной и производственной практике» на базе учебных мастерских колледжа и на предприятиях г. Астрахани и Астраханской области на основании договоров о сотрудничестве, заключаемых между образовательным учреждением и предприятиями различных форм собственности.

Перечень основных мест проведения производственной практики с учетомвозможности освоения студентами различных видов профессиональнойдеятельности:

	профессия	Место практики
1.	«Парикмахер»	Салоны красоты «Мэри Клайн», «Версаль», «Локон», «Винтаж», «Монблан», «Лакмусс», «Эльвира», «Мишель»; парикмахерские «Престиж», «Колибри», «Валенсия», «Вид», «Дэлла», «Багдад», «Весна», «Бриз», «Италмас», «Виктория», «Прелесть», «Азария», «ЛеДи», «Ларусс», «Валида», «Оазис», «Светлана», «Эдем», «Дева», «Воображуля» - это далеко не полный перечень предприятий-заказчиков на подготовку рабочих по профессии «Парикмахер» и наших партнеров.
2.	«Изготовитель художественных изделий из дерева»	Творческая мастерская Булычева А.А, Мебельная фабрика, «Чароит».
3.	«Продавец, контролер-кассир»	Магазин «Продукты», ИП Туманян Д.Л, ООО «Тамерлан», сеть магазинов «Покупочка», ООО «Виктория», ИП Шидорова Н.В, ООО «Каспий Ритейл», ООО «Тамерлан», «Стандарт», «ЭЛКО» и т.д.
4.	«Оператор производства стекловолокна, стекловолокнистых материалов и изделий стеклопластиков стекловолокна, стекловолокнистых материалов и изделий стеклопластиков»	ОАО «Астраханское стекловолокно»

Договоры с ними предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству.

2.3. Состояние и пополнение библиотечного фонда

Библиотека колледжа является структурным подразделением учебного заведения. Она обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс вколледже. Библиотека является также центром распространения знаний, духовного иинтеллектуального общения. В своей работе библиотека руководствуется ФЗ «О библиотечном деле», «Положениемо библиотекеколледжа».

Библиотека формирует фонд в соответствии с профилем подготовки рабочих в колледже. Качество учебно-воспитательного процесса зависит от правильного комплектования фонда, которое проводится совместно с преподавателями, утверждается на заседанияхметодических комиссий с использованием сайтовиздательств.

Библиотечный фонд составляет на 01.01.2017года – 12859 экземпляров, в т.ч. учебной литературы – 7149 экземпляров, постоянно пополняется и обновляется.

Библиотека выписывает периодические издания: «Российская газета», «Вестник образования России», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Профессиональное образование», «Завуч», «Классный руководитель», журналы по профессиями т.д. Приобретены электронные приложения: Герега Т.М. «Выполнение стрижек и укладок волос», Кулева Е.Ю. «Документационное обеспечение управления», Щербакова Л.П. «Основы физиологии кожи и волос», Яковлев М.П. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

В библиотеке в доступе для студентов и преподавателей имеется электронная книга Pocket BookPro902.

2.4. Информатизация образовательного процесса

Для удовлетворения потребности в качественном профессиональном образованиии овладения современной информационной культурой, в колледже обеспечен свободный доступ обучающихся в Интернет.

Техническое оснащение

По состоянию на 1января 2017 года в колледже используются в работе два компьютерных класса, оснащенных 22 компьютерами. В локальную вычислительную сеть объединено 52 компьютера, из которых 36 используются в учебном процессе.

Кроме того, в учебных кабинетах имеются компьютеры, в 13 кабинетах - мультимедийные проекторы, 2 интерактивные доски. Для учебных целей используется 9 сканеров.

Для административных целей (отдел кадров, бухгалтерия, приемная комиссия, учебная часть) используются 16 компьютеров, которые также объединены в локальную сеть.

В настоящее время колледж подключен к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 10 МБ/с. С 2013 года студенты и преподаватели имеют возможность пользоваться услугами сети Интернет и электронной почты.

В учебном процессе широко используется программное обеспечение:

- Операционные системы: WINDOWSXP; WINDOWS 7; WINDOWS 10
- Серверное программное обеспечение WINDOWS Server 2003;
- MicrosoftOffice 2007, MicrosoftOffice 2010;
- Антивирусные средства –KasperskyEndpointSecurity 8;
- Программы архивации данных WinRAR;
- Программа AdobeReader 9;
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- Программы для работы с изображениями PhotoShopExtendedCS5, CorelDRAWSuiteX5, Poster Printer;
- «1С: Предприятие», версия8;
- SMARTNoteebook 10 и SynchronEyes.

Одним из приоритетных направлений деятельности колледжа является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий и администрирования посредством применения ИКТ.

Для развития информационной структуры колледжа в 2017году были поставлены следующие задачи:

1. Обновление и модернизация компьютерного парка
2. Продолжение работы по формированию учебно-методического сопровождения дисциплин
3. Формирование ИКТ компетентностей преподавателей и студентов.

Уроки с использованием мультимедийного оборудования проводятся в 85% кабинетах (12 из 14), в 2 кабинетах с использованием интерактивной доски.

Это уроки и информатики, и уроки по общеобразовательным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, дисциплинам предметной подготовки, гуманитарным и социально - экономическим дисциплинам. Используются презентации, взятые из сети Интернет и составленные преподавателями и студентами, электронные учебники, учебные пособия, проходит показ фрагментов фильмов и т.д.

На занятиях по информатике студенты имеют доступ в Интернет посредством локальной сети. В свободное от занятий время каждый желающий преподаватель или студент может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных и производственных задач посредством беспроводного доступа по Wi–Fi в библиотеке. Студенты имеют возможность самостоятельно поработать с материалами учебных дисциплин, разработанных преподавателями на электронных носителях. С этой целью функционирует сервер «Студент-Колледж».

Электронные рабочие места преподавателей по всему колледжу объединены в локальную компьютерную сеть, что значительно повышает эффективность и мониторинговых мероприятий, и диагностики, и качество образовательного процесса.

В колледже действует официальный сайт art-fashn.ru, что обеспечивает открытость и доступность информации.

Сайт постоянно пополняется и обновляется, на нем располагается информация о колледже, об основных направлениях и событиях внутри колледжной жизни, об истории и развитии колледжа и его традициях, участии студентов, педагогов в различных конкурсах, Интернет - конференциях, проектах, олимпиадах.

2.5. Кадровый потенциал

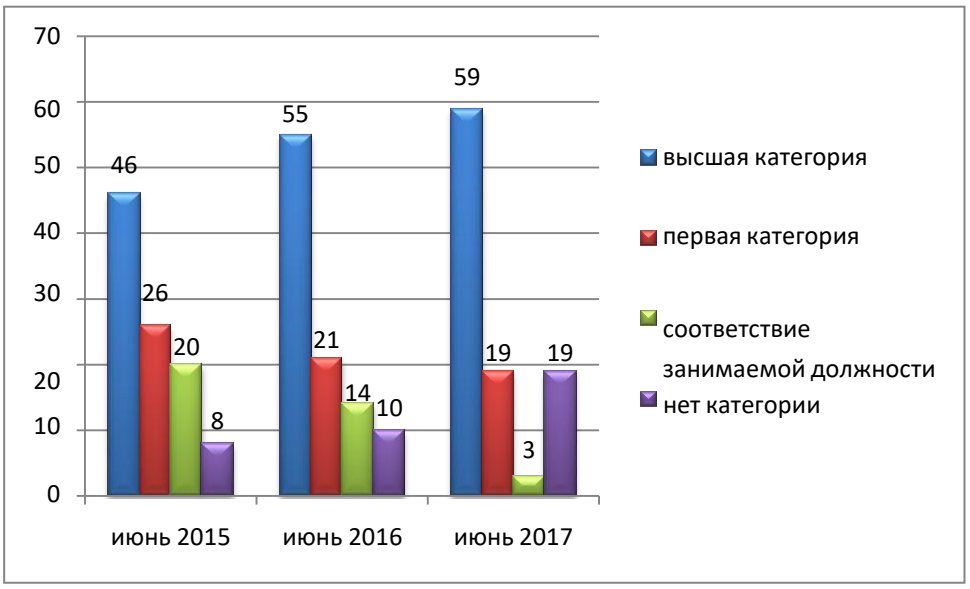
В настоящее время в штате колледжа постоянно работающих сотрудников – 51 человек, из них - 27 чел. педагогических сотрудников.

По стажу работы коллектив колледжа представляет собой сочетание опытных педагогов со стажем и начинающих работников колледжа. Такое сочетание является хорошей основой для передачи опыта, сохранения традиций и внедрения инноваций.

Средний возраст сотрудников колледжа составляет 41 года, средний стаж работы в колледже–12лет, что говорит о большом педагогическом опыте, высокой профессиональной квалификации и мобильности. В отчетном году наметилась тенденция приема на работу молодых специалистов.

Высшее образование имеют 74% педагогов, 12% - отмечены *наградами и почетными званиями.*

Сотрудники колледжа имеют награды: нагрудный Знак «Почетный работник начального профессионального образования», нагрудный Знак «Почетный работник среднего профессионального образования», нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования», «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ».



Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности. В отчетном периоде 19 сотрудника колледжа повысили свою квалификационную категорию.

Педагогические работники – 27 человек.

Высшая квалификационная категория -16 чел.

Первая квалификационная категория – 5 чел.

Соответствие занимаемой должности -1 чел.

«Нет» категории – 5 чел.

2.6. Мероприятия по формированию безопасного образовательного пространства

2.6.1. Мероприятия по обеспечению безопасности

В целях обеспечения условий безопасности сотрудников и студентовколледжа разработаны и утверждены комплексный план по противопожарной, антитеррористической безопасности и ГО, а также программа обучения педагогических работников и студентовк действиям в чрезвычайных ситуациях. В колледже имеются в наличии системы противопожарной, антитеррористической безопасности и ГО, установлена система видеонаблюдения.

2.6.2. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни

В Астраханском колледже арт-фэшн индустрии сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекции. Данное направление организовано и осуществляется через деятельность клубов «Я. Ты. Мы», «Лидер», лекторий «Здоровье», волонтерское движение «Подросток подростку о ЗОЖ». Традиционными стали проведение мини - конференций по здоровому образу жизни для студентов 2-го курса, семинары для студентов 1-го курса по темам: «Жизнь без табака», «Алкоголю - нет», «Молодежь против наркотиков», с привлечением специалистов правоохранительных органов.

Педагогическим коллективом используются разнообразные формы работы:

- встречи с работниками правоохранительных органов;
- тематические лекции работников медицинских учреждений;
- агитбригада «Нет – наркотикам»;
- тематические классные часы;
- просмотр кинофильмов;
- конкурс плакатов «Нет – наркотикам»;
- акция «Поменяй сигарету на конфету»;
- акция «Я против того, чтобы мои друзья употребляли наркотики».

Широко используются материалы периодической печати, специального издания «Пока не поздно». На системной основе проводятся профилактические беседы специалистами центра «Семья» о половом воспитании для девочек «Между нами девочками, говоря». Оно из основных направлений

деятельности работа с семьей. Практикуется проведение родительского лектория по актуальным проблемам профилактики:

- основы наркологических знаний;
- причины и признаки употребления ПАВ;
- роль семьи в профилактике алкоголизма и наркомании.

Ежемесячно в колледже проводятся Дни здоровья. Сборная колледжа принимает участие во всех областных спортивных соревнованиях. Приобщение студентов к занятиям физической культурой и спортом, позволило создать оптимальную среду для пропаганды здорового образа жизни, отказ от вредных привычек.

2.6.3. Психолого-педагогическое сопровождение студентов

Основная цель психолого-педагогического сопровождения студентов являетсясодействие формированию и поддержание благоприятного социально-психологического климата в коллективе. Успешному выполнению поставленных задач способствует: диагностическаяработа, коррекционно-развивающая деятельность, консультирование, психологическое просвещение.

Психодиагностические исследования были проведены в соответствии с планом, на протяжении ряда лет. Определяется динамика по следующим показателям: ценностные ориентации, отношение к учебному заведению, к преподавателям, мастерам производственного обучения, классным руководителям, проводилось анкетирование на выявление вредных привычек, взаимоотношений в семье, отношение к проявлениям экстремизма, коррупции, уровень сплоченности групп, рейтинг мероприятий, тесты удовлетворенности студентов и их родителей учебно-воспитательным процессом, выявление тревожности и самооценки у студентов, выявление группы риска.

Индивидуальная и групповая диагностика студентов первого курса позволила выявить характерологические особенности личности студентов, психические состояния, учебную мотивацию, самооценку. Также определены: взаимоотношения в студенческих группах, взаимоотношения с преподавателями.

На основе результатов диагностики руководителям групп были даны рекомендации по проведению индивидуальной и групповой работы. На студентов «группы риска» заведены карточки, ведутся дневники наблюдения.

Совместно с руководителями групп проводятся классные часы на развитие сплоченности с учетом диагностического материала.

Консультирование студентов и их родителей осуществляется как по индивидуальному запросу обратившегося, так и по запросу педагогов или администрации колледжа.

Для эффективной работы педагогического состава проводились занятия по психологическому посвящению и тренинги по релаксацию, с целью минимизации риска эмоционального выгорания.

2.6.4. Организация питания и медицинского обслуживания.

Одним из факторов, определяющих состояние здоровья, является питание, котороедолжно быть рациональным и сбалансированным. Питание является основополагающим элементом нормального функционирования растущего организма, поэтому наш буфет сочетает в себе все необходимые требования и условия, которые соответствуют установленным стандартам качества и безопасности, позволяет обеспечить питанием наших студентов. Меню составлено с учетом возрастных особенностей студентов, сезонности и норм, установленных Роспотребнадзором. Разнообразное меню столовой включает в себя горячие блюда, закуски, мясные и рыбныеблюда, напитки. Большой популярностью у студентов пользуется выпечка и кулинарные изделия.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в медицинском пункте колледжа, соответствующем санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам работниками лечебных учреждений Астраханской области. На деятельность медицинского пунктаимеется лицензия. В соответствии с заключенными договорами о медицинском обслуживании с ГУЗ.

«Клиническая больница№2» и с ГУЗ «Детская поликлиника №3», проводится иммунизация, диспансеризация студентов и работников колледжа, а также, осуществляется

санитарный контроль за образовательным процессом. Студенты колледжа отделения «Продавец, контролер-кассир», перед выпуском на производственную практику проходят медицинский осмотрс оформлением медицинской книжки по месту жительства. Оформленные медицинские книжки помогают выпускникам в дальнейшем при трудоустройстве.

2.6.5. Формы социальной поддержки и социальное обеспечение

На основании положения «О стипендиальном обеспечении и других формахматериальной поддержки студентов ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии» установлены следующие виды стипендий и материального обеспечения студентов:

-государственная академическая стипендия;

-социальная стипендия;

-материальная помощь.

Выплата стипендий студентам производится в пределах стипендиального фонда, определяемого в соответствии с законодательством Российской Федерации,после поступления соответствующих бюджетных средств на расчетный счет колледжа. Стипендиальный фонд определяется с учетом контингента студентов и минимального размера стипендии, установленного Правительством Астраханской области для каждой категории обучающихся. Назначение государственной академической стипендии производится приказом директора колледжа по представлению стипендиальной комиссии. В составстипендиальной комиссии включаются представителистудентов.

3. Особенности образовательногопроцесса.

3.1. Особенности организации образовательного процесса в связи с реализацией требований ФГОС СПО.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательностьизучения дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, соотношениемежду теоретической и практической подготовкой, формы промежуточной и итоговой государственной аттестации соответствуют требованиям и обеспечивают реализацию ФГОС в полном объеме.

Рабочие учебные планы утверждены директором колледжа, выдержаны поструктуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение обязательной и внеаудиторной самостоятельной учебной нагрузки студентов. В рабочихучебных планах отражены все циклы дисциплин, междисциплинарных курсов ипрофессиональных модулей.

Аудиторная нагрузка составляет – 36 часов, максимальная – 54часа.

Расписание учебных занятий соответствует рабочим учебным планам пореализуемым специальностям.

Внеклассные занятия (классные часы, кружки по дисциплинам, факультативы, кружки художественной самодеятельности, секции) проводятся после занятий по дополнительно утвержденному расписанию.

Условия ведения образовательного процесса по образовательнымпрограммам соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательныхстандартов.

В учебном году проведена корректировка учебных планов всех специальностей сучетом области деятельности, которые являются составляющей частью основнойобразовательной программы.

В вариативной части были внесены изменения в начале учебного года, включены дисциплины, отвечающие потребностям общества и региона.

Это обосновано потребностью образовательного учреждения, необходимостью подготовки студентов к работе в новых условиях информационного общества.

Все преподаватели работали над составлением программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

На заседаниях методического совета обсуждалось содержание новых программ, контрольно-измерительных материалов.

Календарно-тематические планы были составлены в соответствии с действующими программами и новыми стандартами по новой форме. Все календарно-тематические планы полностью выполняются.

Во время обучения происходит взаимодействие педагогов и студентов, эффективность которого зависит от качества и количества усилий, прилагаемых как со стороны преподавателя, таки со стороны студента. Формирование общих и профессиональных компетенций осуществляется через образовательные, развивающие и воспитательные задачи, которые преподаватель ставит на каждом учебном занятии.

На уроках применяются активные методы обучения: решение ситуационных задач, выполнение действий на муляжах и тренажерах – ролевые игры (элементы), работа в малых группах, проектный метод, мозговой штурм, использование видео и аудио материалов с последующим обсуждением. Педагоги активно используют электронные образовательные ресурсы. Междисциплинарные связи реализуются при работе студентов над проектами.

Полученные теоретические знания закрепляются практическими работами в учебных мастерских, а также во время производственного обучения.

В колледже применяются традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования виды контроля качества обучения*:* текущий, промежуточный и итоговый.

Используются разнообразные формы текущего контроля: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем. Проводятся обязательные контрольные работы по дисциплинам, результаты которых анализируются, что позволяет вести оперативную работу со студентами.

Кроме заранее запланированных контрольных работ, проводятся срезовые контрольные работы, по составленному учебной частью графику. На основе их анализа формулируются выводы о качестве успеваемости студентов по отдельным дисциплинам. Все оценки по текущему контролю знаний выставлены в журналы.

Промежуточный контроль осуществляется в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов по дисциплинам, МДК, определенным учебными планами. По результатам освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены.

Текущая и промежуточная аттестации студентов проводятся в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для текущей и промежуточной аттестации созданы и постоянно пополняются фонды оценочных средств.

Экзаменационные билеты включают как теоретические, так и практические задания, позволяющие оценить компетенции обучающихся.

Экзамены проходят в различных формах: письменных заданий, устных ответов на вопросы, собеседования, тестирования с использованием компьютерной техники. Большое внимание в течение учебного года было уделено мониторингу успеваемости и посещаемости групп, мониторинг успеваемости по дисциплинам различных циклов.

3.2. Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса подготовки по профессиям

В течение года преподаватели принимали активное участие в корректировке программи календарно-тематических планов, создании учебно-методических комплексов по новымучебным планам. Особое внимание в этой работе уделяется развитию инновационныхобразовательных технологий, форм и методов обучения – использование в образовательномпроцессе информационно-коммуникационных технологий, методов активного обучения, активизация самостоятельной, в том числе учебно-исследовательской работы студентов, внедрение технологии портфолио студентов с целью формирования требуемого уровня общих и профессиональных компетенций, а также максимальной самореализации личности студента.

Пополняется электронная база материалов комплексногоучебно-методического обеспечения образовательного процесса колледжа. Создана также электронная база, содержащая

задания для самостоятельной работы студентов, доступная на сервере «Колледж-Студент».

3.3. Методическая работа колледжа

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив колледжа работал над методической проблемой «Реализация образовательного стандарта нового поколения как условие повышения качества профессионального образования».

Главное назначение методической работы колледжа – оказание адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства.

Реализация основных направлений методической работы в колледже осуществляется через методические объединения (далее – МО). Это МО преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин «Творческий поиск», МО мастеров производственного обучения «Творческая перекличка», МО классных руководителей «Горизонт». Используются коллективные, групповые и индивидуальные формы работы.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации педагогов. В соответствии с требованиями преподаватели колледжа не реже 1 раза в 3 года проходят стажировку на предприятиях города и повышение квалификации на курсах. Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через мероприятия колледжа, основными из которых являлись Ярмарка методических разработок и Школа молодого педагога.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, выставки разработанной учебно-методической литературы, других методических материалов, педагогические консультации, обзоры, дискуссии, практикумы. В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки.

Педагоги колледжа приняли участие в областных семинарах-практикумах и групповых консультациях:

Мероприятие	**Кол-во человек**
Курсы повышения квалификации «Методика разработки рабочих программ дисциплин (модулей) с учетом требований профессиональных стандартов»	13 чел.
Курсы переподготовки по направлению деятельности	6 чел.
Курсы повышения квалификации «Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС ТОП-50» в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии	7 чел.
Курсы повышения квалификации в форме вебинаров по теме «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»	15 чел.
Повышение квалификации в рамках проекта «Медиация в образовании»	19 чел.
Семинар «Оказание первой помощи пострадавшим»	26 чел.
Стажировка на предприятии	5 чел.
Семинары по парикмахерскому искусству	6 чел.
Семинары на базе ГАОУ АО ДПО «ИРО»	7 чел.

Педагоги колледжа приняли участие в областном конкурсе «ЭКСПО АО: авторский образовательный продукт». Дипломами участников награждены Бондаренко С.Н., Ушакова С.Н. Диплом 3 степени награждена группа авторов: Новикова С.П., Абрамова О.В., Стукалова К.С., Байтуменов Р.А.

В октябре 2017 года на базе колледжа состоялось областное заседание методического объединения преподавателей математики, на котором преподаватель колледжа, методист Абрамова О.В. выступила с докладом «Эффективность использования наглядных пособий на уроках геометрии» и провела мастер-класс по изготовлению дидактического пособия к разделу «Прямые и плоскости в пространстве».

В областном конкурсе «Профстандарт: ассамблея профессиональных компетенций»

дипломами 1 степени награждена Абрамова О.В., дипломом лауреата – Ушакова С.Н.

Исследовательская работа студентов «В поисках равновесия» под руководством Абрамовой О.В. и Ушаковой С.Н. заняла 2 место в областном конкурсе проектов «Математика в современном мире».

Проект студентов «Внимание! Черепаха!» (руководитель – Ушакова С.Н.) был представлен на областном конкурсе исследовательских проектов по информатике и экологии и занял 3 место.

Педагоги колледжа принимали участие в работе семинаров и круглых столов не только как слушатели, но и представляли свой опыт работы:

- на областном круглом столе «Педагогическое сотрудничество в условиях профессионального образования» - Рудочинская Г.А. и Колпинова З.А.
- на областном семинаре «Актуальные вопросы ВИЧ и СПИД» - Колпинова З.А.
- в областном форуме антинаркотических сил - Колпинова З.А., Стукалова К.С.

Опубликованы статьи:

- Стукаловой К.С. в сборнике 4-ой международной научно-практической конференции «Современная наука, опыт, инновации, перспективы» и в сборнике 10-ой международной научно-практической конференции «Перспективы развития научно-технического сотрудничества стран-участниц Евразийского экономического союза».
- Бондаренко С.Н. в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Образовательная среда в системе формирования профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС: опыт, проблемы, перспективы».
- Дядюновой Т.А., Шабровой Е.И., Красовской Т.Г., Абрамовой О.В. в научно-методическом журнале «Открытый урок».

3.4.Основные направления воспитательной работы и организации досуга

Концепция воспитательной деятельности ГАПОУ АО Астраханский колледжарт-фэшн индустрии» строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ. В соответствии с этимв колледже разработана концепция воспитательной системы

В процессе разработки концепции воспитательной системы были сделаны выводыо необходимости учета следующихаспектов:

-спецификиколледжа;

-психолого-педагогических проблем образовательно-воспитательного процессаколледжа;

-контингентаобучающихся;

-подготовленности педагогическихкадров;

-материально-технической базы идр.

Это помогло разработать содержание, сформулировать цели и задачивоспитательной работы.

Воспитательная работа в колледже реализуется в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников. Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью подготовки специалистов, осуществляющаяся как в процессе обучения, так и вне его.

Целями воспитательной работы в колледже являются: формирование общей и профессиональной культуры обучающихся, создание воспитательной среды, способствующей формированию активной гражданской позиции, нравственной и психологической зрелости обучающихся.

Задачами воспитательной работы в колледже являются:

— формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности;

— обеспечение самоопределения личности, создание условий для еѐ реализации;

— создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

— формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

— формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

— обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

— формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

-формирование воспитательной среды и воспитательных систем, их вариативностив системе профессиональногообразования;

- формирование профессиональной компетентности средствами воспитательной деятельности.

Организационные формы и направления воспитательной работы

Организационными формами воспитательной работы являются:

— конкурсы, конференции, диспуты, дискуссии, лектории, тематические уроки, интерактивные семинары, досуговые мероприятия;

— спортивно – массовые мероприятия;

— экскурсионные формы;

— культурно-массовая деятельность (посещение музеев, театров, выставок и пр.);

— внеклассные мероприятия.

Не смотря на то, что процесс воспитания подростков в условиях современнойжизни постоянно усложняется, педагогический коллектив колледжа в 2017 году проделалбольшую работу по использованию инновационных воспитательных технологий (социальное проектирование, технология исследовательской деятельности, проведение интеллектуальных марафонов, организационно-деятельностных игр ток-шоу и др.), направленных наформирование личности. Опираясь на главные цели и задачи воспитательной деятельности, система воспитания ГАПОУАО «Астраханский колледж арт–фэшн индустрии» включает следующие направления воспитательной работы педагогического коллектива:

- духовно-нравственное;
- трудовое;
- профессиональное;
-гражданско-патриотическое;
-профилактика правонарушений и безнадзорности;
-профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ;
- профилактика экстремистской и террористической деятельности
- антикоррупционное воспитание;
-физкультурно-оздоровительное;
-художественно-эстетическое;
-экономическое;
-экологическое.

— изучение проблем студенчества; организация консультационной помощи и поддержки обучающихся;

— содействие работе органов студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений;

— создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации внеучебной работы.

-воспитание коммуникативной компетентности средствами воспитательной деятельности,

развитие навыков делового общения;

-формирование эффективной системы управления воспитательной деятельностью в колледже;

-формирование системы переподготовки кадров управления воспитательнойдеятельностью в колледже соответственно современнымтребованиям.

В колледже разработана модель воспитательной системы, определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательнойсреды:

-разработка планов воспитательной работы различных видов: учебных планов, планов воспитательной работы колледжа, методического объединения классных руководителей и предметно-цикловых комиссий, Студенческого совета, планов работы классных руководителей.

-создание программно-методического обеспечение и психолого-педагогического сопровождения воспитательной деятельности;

-информационная и просветительская работа через проведение круглых столови семинаров, стенную печать и информационные стенды, работу Интернет-сайта ГАПОУАО «Астраханский колледж арт–фэшн индустрии».

Воспитательная работа – это процесс сотрудничества педагогов и студентов, их совместная творческая деятельность по выработке умений принимать решения, делать нравственно обоснованный выбор, разбираться в сложных профессиональных проблемах. Образовательно-воспитательный процесс в Колледже ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, способных к жизни в обществе, основанном на знаниях.

Организация воспитательной работы основана на методах:

- формирования профессионального сознания студентов, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, научно-практические конференции, конкурсы, классные часы, беседы со специалистами, круглые столы, встречи с работодателями, встречи выпускников, профессиональные праздники);
- патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи);
- нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, месячники, диспуты, дискуссии и др.);
- включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (праздники, декады специальностей, занятия в кружках, участие в творческих конкурсах);
- совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации);
- сотрудничества преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, дни открытых дверей).

Вопросам гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов уделяется в колледже большое внимание. Мероприятия, конкурсы, акции способствуют развитию данных элементов системы воспитательной работы. Традиционно, памятным датам посвящаются Уроки мужества, беседы на тему «России славные сыны», «Мужское благородство и достоинство», «Настоящие парни», «Подвиги ратной славы», конкурсы сочинений, презентаций, стихотворений.

Также в рамках комплекса мероприятий празднования Дня Великой Победы «Никто не забыт, ничто не забыто» весной 2017 года были организованы:

- Дискуссия по фильму «Обыкновенный фашизм»;
- Экскурсия в музей Боевой Славы;
- Участие колледжа в акции «Бессмертный полк»;
- Праздничный концерт для ветеранов Великой Отечественной войны «Никто не забыт. Ничто

не забыто».

Педагогический коллектив проводит работу по правовому воспитанию студентов. Разработаны планы совместной работы педагогического коллектива и ОДН по профилактике правонарушений. Ведется работа со студентами, имеющими нарушения Правил внутреннего распорядка, административные правонарушения, состоящими на учете в отделениях полиции и комиссии по делам несовершеннолетних. Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности. Систематически проводятся заседания комиссии по профилактике правонарушений среди студентов колледжа. Организована работа со студентами из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

В колледже налажена система дополнительного образования, представленная деятельностью кружков, клубов, секций интеллектуального, музыкального и спортивного направлений.

Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже осуществляются через поурочные занятия физической подготовкой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством опытного преподавателя организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису и др.

В спортивном зале созданы условия для занятий физической культурой студентам и преподавателям. Студенты колледжа принимают активное участие во всероссийских, областных соревнованиях.

Студенты принимают участие в профессиональных конкурсах не только в рамках колледжа, но и в рамках международных, всероссийских, областных и городских мероприятиях. На протяжении ряда лет работает студенческий волонтерский отряд «Данко» по оказанию парикмахерских услуг пенсионерам, ветеранам войны и труда, детям, проживающим в детских домах, интернатах, реабилитационных центрах.

Воспитательная работа ведется всеми подразделениями колледжа: воспитательным отделом, библиотекой, музеем, студенческим советом, психологической службой, методическим объединением классных руководителей, на заседаниях которого изучаются прогрессивные методы воспитания молодежи в современных условиях. Вся учебная, воспитательная система колледжа направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

Гражданско-правовое воспитание осуществляется через работу лекториев: «Время. События. Факты», «Подросток и закон», через работу совета по профилактике правонарушений, проведение дней молодого избирателя, проведение таких классных часов, как: «Что мы знаем о президенте?», «Символика Российского государства», выступление агитбригады «Лидер» идр.

3.5. Профессиональная ориентация и адаптация

В работе по профориентации мы выделяем несколько необходимых этапов:

- организационный;
- информационно-аналитический;
- непосредственная работа с обучающимися, выпускниками школ города и области;
- создание привлекательного образа колледжа;
- работа приемной комиссии.

Организация профориентационной работы:

- распределение сотрудников по школам города для проведения агитационной работы;
- организация и подготовка агитбригады «Поступай»;
- посещение ежегодных мероприятий по профориентации организованных ЦЗН г.Астрахани и области;
- проведение «Дня открытых дверей» для выпускников школ г.Астрахани и области;
- привлечение студентов колледжа к проведению профориентационной работы в школах, где они учились;
- организация экскурсий по колледжу для учащихся школ города и области, проведение

бесед;

- посещение художественных школ, школ искусств, школ-интернатов с беседами о колледже, презентациями;
- размещение объявлений о наборе учащихся в СМИ.

Рекламная работа:

- пропаганда деятельности колледжа в местных СМИ;
- организация и проведение выставок изделий и работ студентов внутри колледжа и заего пределами;
- участие в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства;
- оформление и выпуск объявлений, визиток, буклетов,размещение рекламных материалов в справочниках «В помощь абитуриенту», «Абитуриент», «От А до Я»;
- обновление сайта колледжа www.art-fashn.ru

Адаптация

Традиционно в конце августа проходят дни адаптации, на которых абитуриентызнакомятся с уставом колледжа, требованиями к студентам, организацией производственного обученияи внеурочной деятельности, проходят тестирование, встречаются с библиотекарем, руководителем физвоспитания, знакомятся с колледжем по средством экскурсий.

3.6. Органы студенческого самоуправления или общественные объединения студентов

Самоуправление – в нашем колледже - это форма организации жизнедеятельности коллектива образовательного учреждения, обеспечивающая развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций.

Высшим органом самоуправления студентов в колледже является конференция, на которой решаются вопросы жизнедеятельности коллектива обучающихся, утверждаются планы работы на год, заслушиваются отчеты органов самоуправления, утверждается состав Совета лидеров. На ее заседаниях обсуждаются итоги успеваемости, состояние дисциплины, вопросы организации досуга, она проводится 1 раз в год.

Для того чтобы самоуправление постоянно развивалось и совершенствовалось ему надо учить и учиться, в противном случае ничего кроме компрометации идеи из этого не выйдет, поэтому педагогический коллектив колледжа оказывает органам ученического самоуправления постоянную педагогическую поддержку. За каждой комиссией и советом закреплены консультанты из числа педагогических работников.

С членами студенческого Совета проводятся тренинги подросткового клуба «Лидер». В программе клуба такие занятия, как: «Знакомство», «Самопознание и визуализация», «Потребности человека», «Стили лидерства» и др.

Победителями конкурса студенчества в 2017 году стали:

Номинация «Вдохновение и талант» - Ильина Надежда (группа К – 116);

Номинация «Навстречу открытиям» - Татлаева Диляра, Тенишева Лилия (группа П – 110);

Номинация «Я – лидер» - Сидоров Михаил (группа И – 225);

Номинация «Золотой фонд» - Алиева Ильвина (группа П – 110).

4. Возможности получения дополнительного профессионального образования

В колледже успешно работает маркетинговая служба, которая осуществляеторганизацию дополнительных платных образовательных услуг, контроль за ходом учебного процесса, оплатой и посещаемостью в коммерческих группах.

Службой создана система получения маркетинговой информации позволяющая осуществлять рыночно-ориентированное предоставление образовательных услуг в колледже:

а) анализ спроса (потребности предприятий и организаций в рабочих кадрах);

б) анализ конкурентов;

в) анализ внутренних факторов колледжа.

Разработаны дополнительные образовательные программы, предназначенные для различных категорий слушателей: от неработающего населения до практикующих парикмахеров и рассчитаны на обучение в объеме от 21 до 1360 часов.

Целью обучения по дополнительным образовательным программам является приобретение смежной профессии, обновление знаний и навыков в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения новой профессии. Высоким спросом пользуются такие программы как: «Парикмахер», «Маникюрша», «Моделирование ногтей с применением гелевых технологий», «Основы визажного искусства», «Резчик по дереву».

В этом году было заключены договоры на оказание платных образовательных услуг с физическими лицами и контракты с ЦЗ населения на обучение безработных граждан.

Деятельность по оказанию платных образовательных услуг находилась под постоянным контролем маркетинговой службы в части:

- оплаты услуг обучающимися;
- состояния посещаемости и успеваемости;
- качества учебного процесса.

5. Результаты деятельности колледжа

5.1. Показатели результативности образовательного процесса

Показатель среднего балла по колледжу составил 4,09, коэффициент качества 0,72, коэффициент успеваемости 0,96.

Сравнительный анализ показателей по общеобразовательным предметами и спецдисциплинам:

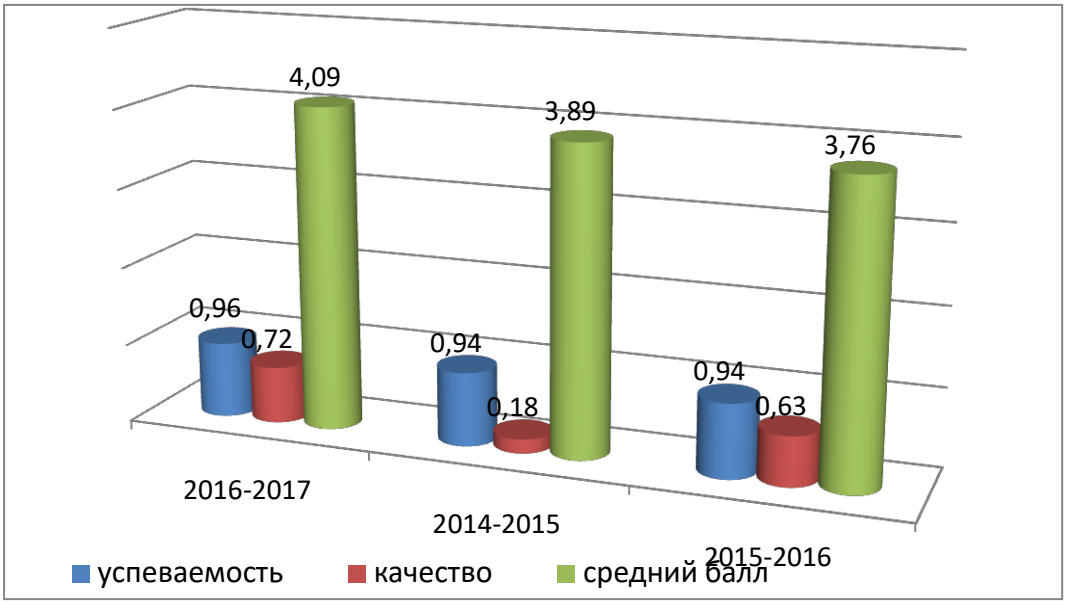
	КУ	КК	Средний балл
Спецдисциплины	0,96	0,78	4,1
Общеобразовательные дисциплины	0,74	0,5	3,55

Результаты освоения спецдисциплин:

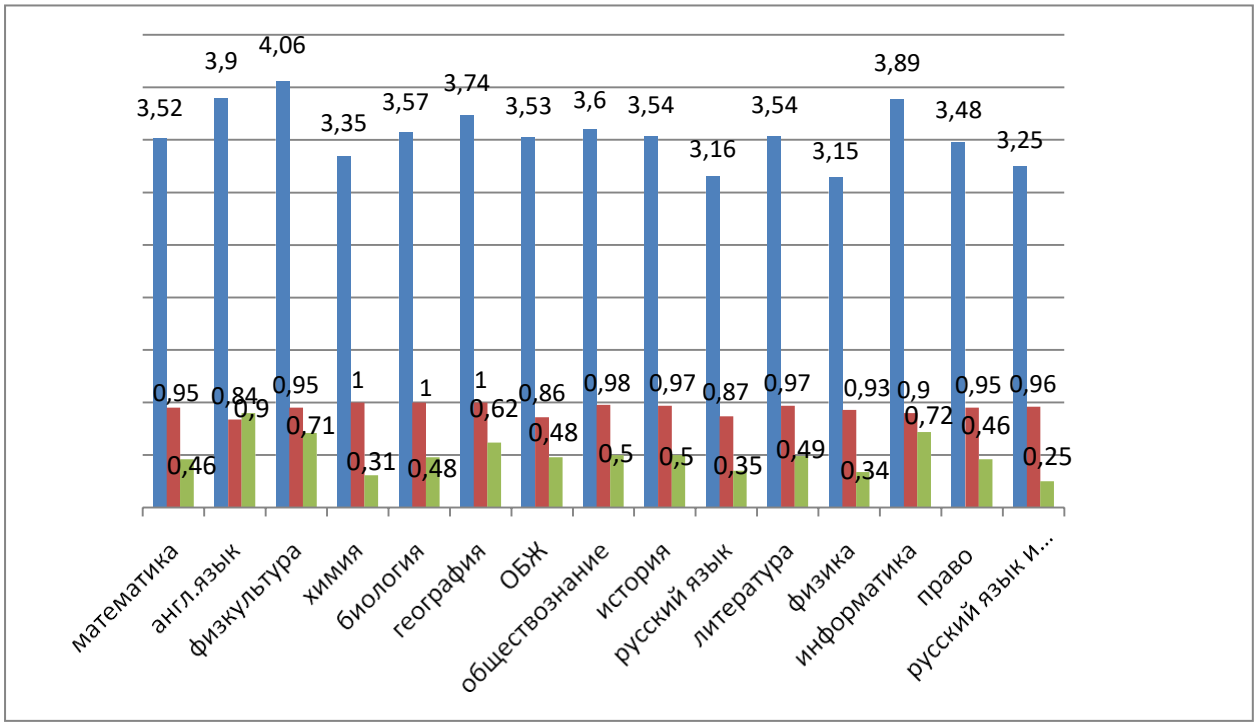
	КУ	КК	Средний балл
Продавцы	0,87	0,87	4,35
Парикмахеры	0,99	0,80	4,25
Изготовители	0,96	0,71	3,90
Вышивальщицы	1	0,94	4,25
Операторы	1	0,61	3,80

Обобщенные данные по колледжу

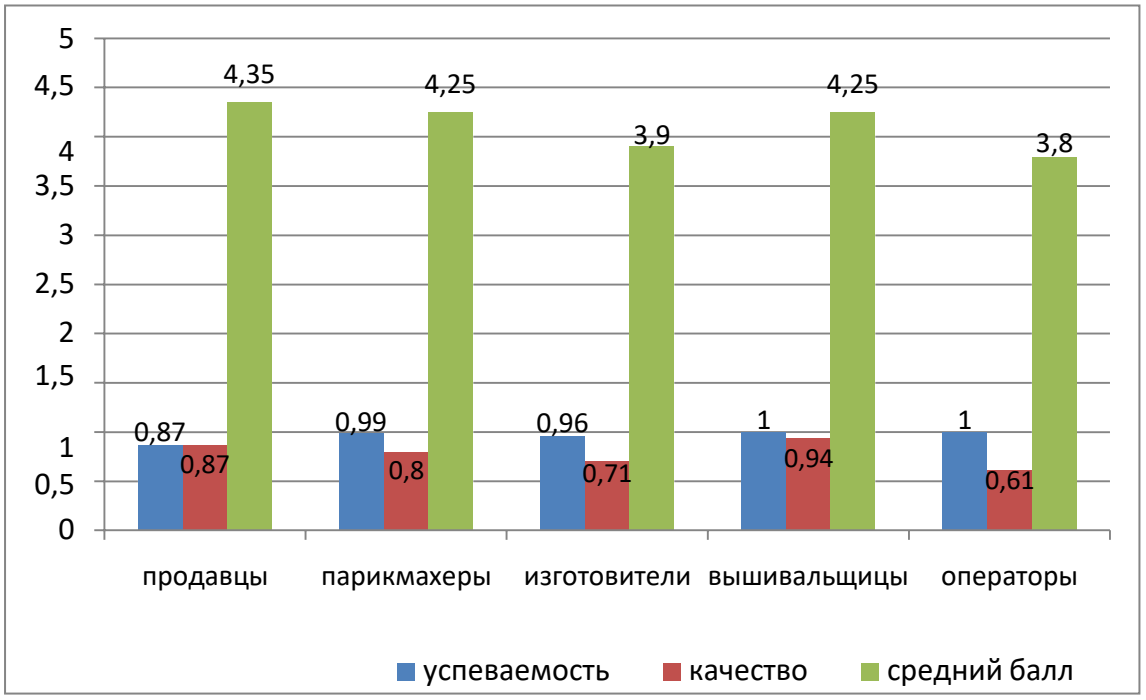
Показатели успеваемости, качества знаний и среднего балла за 2016-2017 год в сравнении с 2014-2015-2016 учебными годами



Общеобразовательные дисциплины (средний балл)



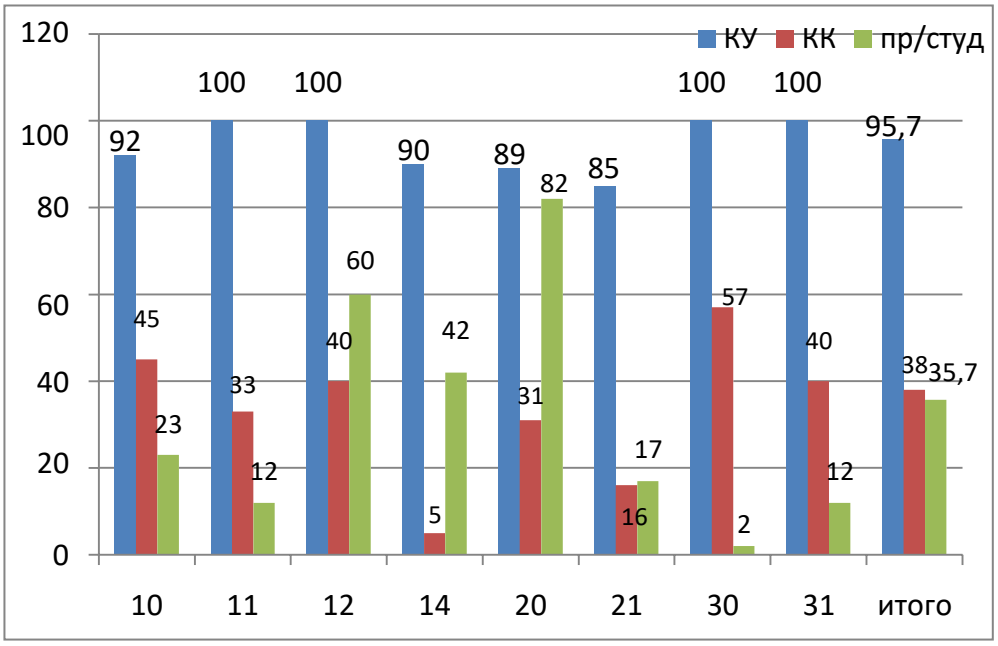
Показатели успеваемости, качества знаний и среднего балла по дисциплинам профессиональных модулей



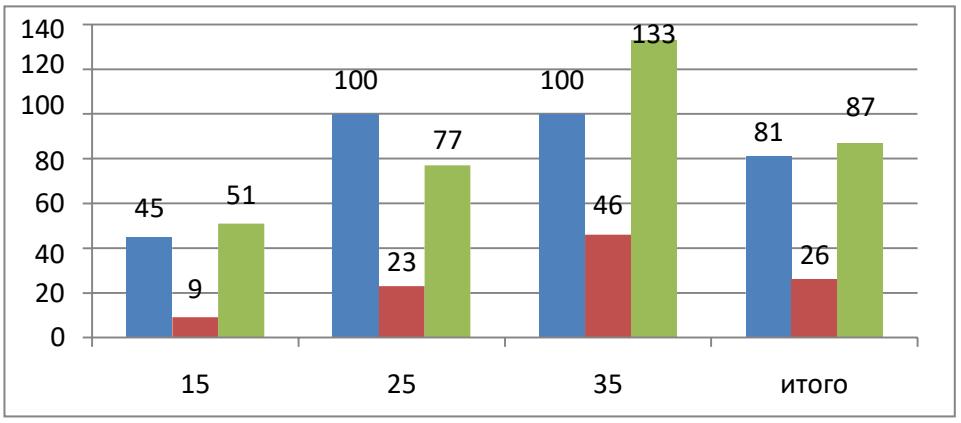
Сравнительный анализ по профессиям и специальностям

Наименование	КУ	КК	Прогулы на 1 студента
Парикмахеры +парикмахерское искусство – 8 групп	95	38	35
Изготовители – 3 группы	81	26	87
Вышивальщицы- 2 группы	100	33	42
Продавцы +коммерция по отраслям – 5 групп	80	26	74
Операторы – 1 группа	92	0	42

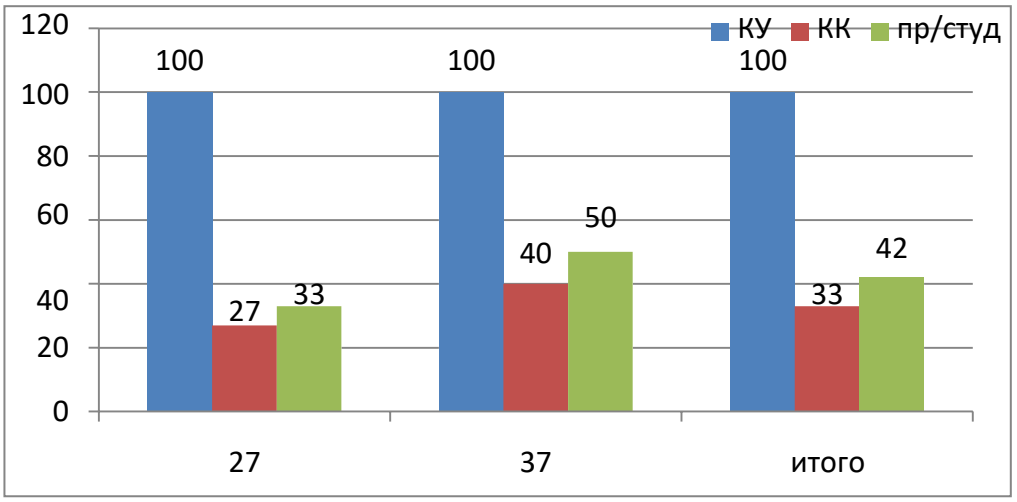
Коэффициент успеваемости, качества знаний в группах парикмахеров и парикмахерское искусство



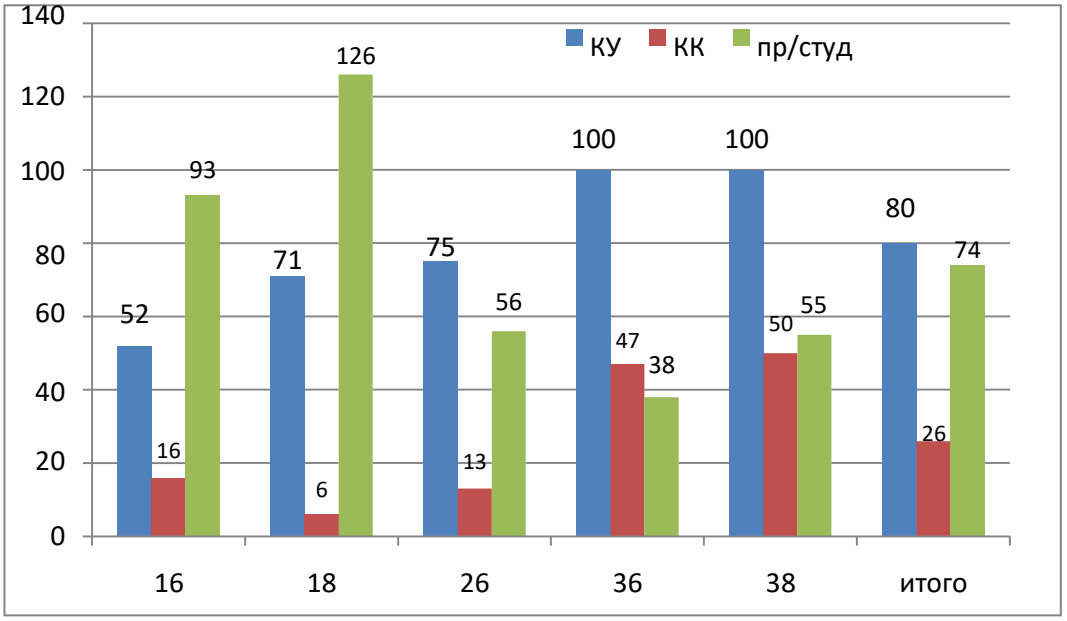
Коэффициент успеваемости, качества знаний в группах изготовителей художественных изделий из дерева



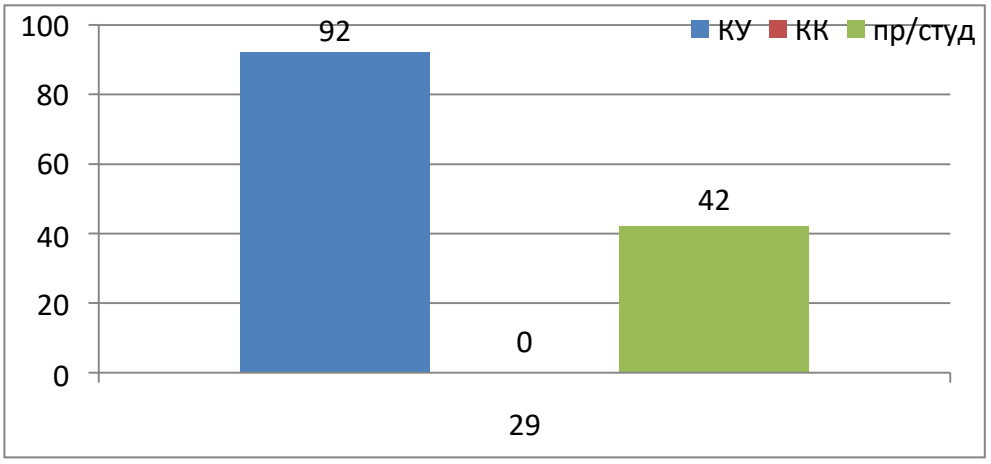
Коэффициент успеваемости, качества знаний
в группах вышивальщиц



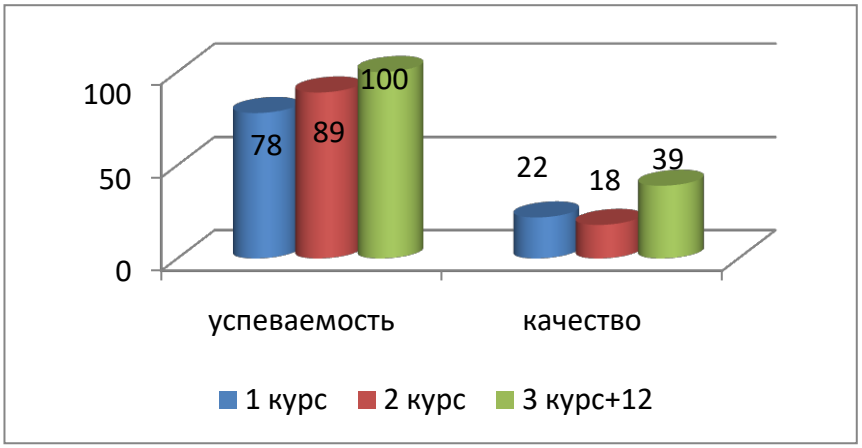
Коэффициент успеваемости, качества знаний в группах продавцов и коммерции по отраслям



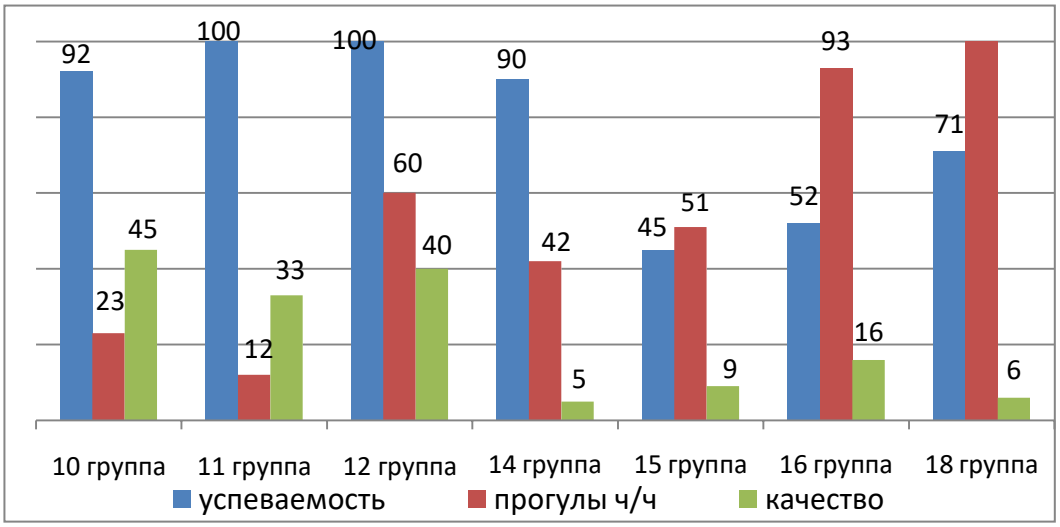
Коэффициент успеваемости, качества знаний в группе операторов производства стекловолокна



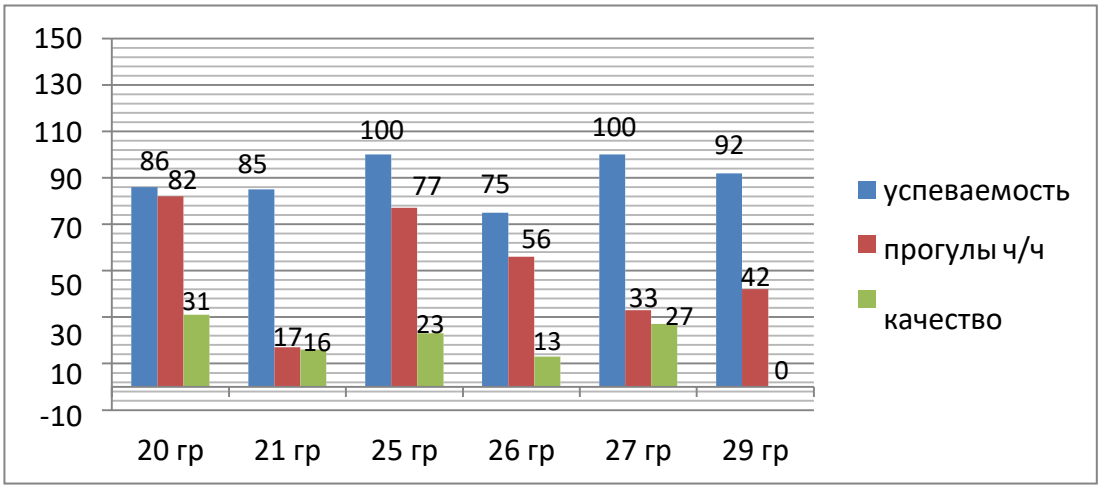
Сравнительный анализ по курсам



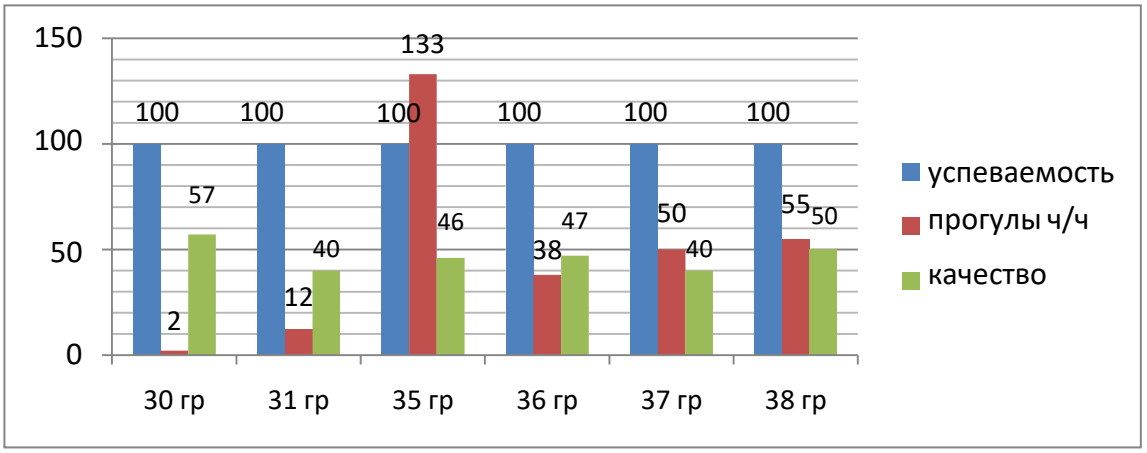
Успеваемость и качество знаний в группах 1 курса



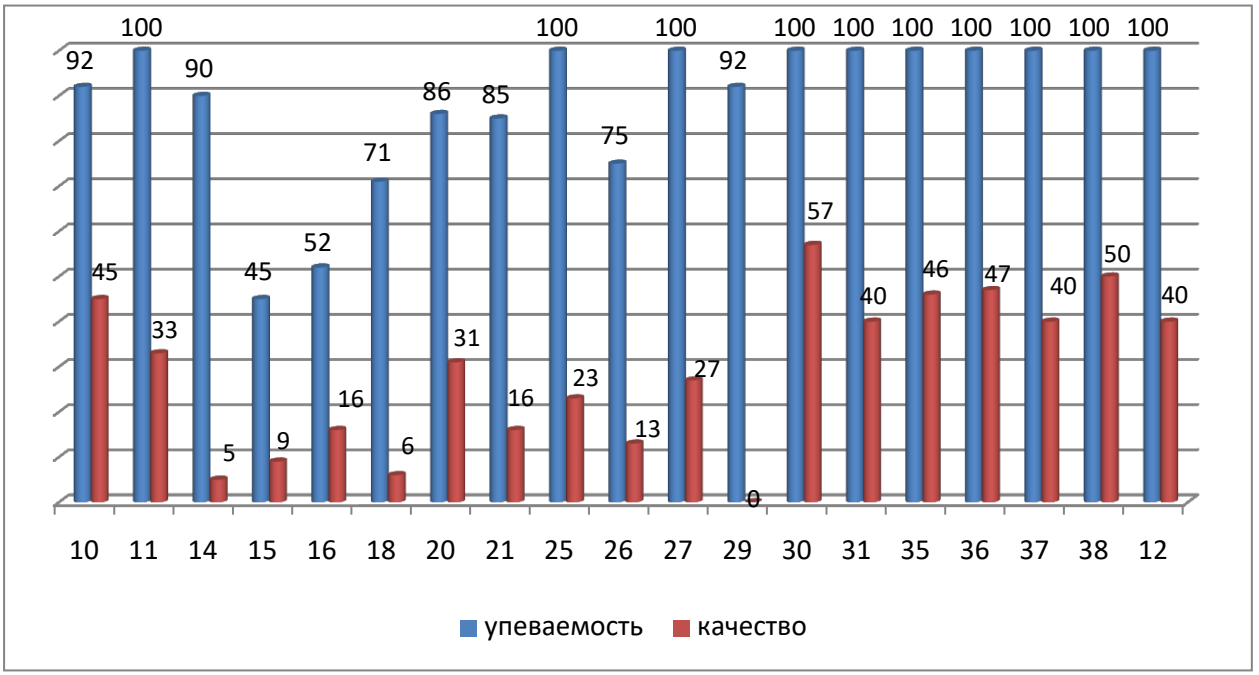
Успеваемость и качество знаний в группах 2 курса



Успеваемость и качество знаний в группах 3 курса



Сравнительный анализ по группам



5.2. Количество и качество выпускников

Уровень подготовки выпускников колледжа наглядно отражает государственная итоговая аттестация

Результаты итоговой аттестации 2016-17 учебного года

Гр.	Профессия	Мастер, препод.	Кол. ст.	Защитили письменную работу						Дипломы с отл. %	Средний балл			
				5	%	4	%	3	%		По диплому	Обще обр.	Спец предмет.	Произв. обучению
212	Парикмахер	Рудочинская Г. Бондаренко С.Н.	22	**18**	82	**2**	9	**2**	9	5 (23)	4,7	4,68	4,43	4,84
231	Парикмахер	Сокольская Г.К. Бондаренко С.Н	27	**14**	52	**13**	48	**-**	-	3 (11)	4,5	3,8	4,46	4,6
230	Парикмахер	Сокольская Г.К. Бондаренко С.Н	26	**23**	88	**3**	12	**-**	-	4 (15)	4,9	3,4	4,6	4,9
235	Изготовитель худ.изделий из дерева	Байтуменов Р.А. Красовская Т.Г.	14	**7**	50	**5**	35	**2**	15	1 (7)	4,5	3,42	3,7	3,7
237	Вышивальщица	Фѐдорова Л.Г. Яркина Т.В.	16	**13**	81	**3**	19	**-**	-	-	4,8	3,69	4,15	4,13
236	Продавец, контролер-кассир	Дедова Е.П. Первых А.Г.	17	**14**	82	**3**	18	**-**	-	-	4,5	3,73	3,9	4,9
238	Продавец, контролер-кассир	Варлахова Г.А. Первых А.Г.	18	**12**	67	**6**	33	**-**	-	-	4,7	3,62	3,9	4,9
239	Операторпроизводства стекловолокна	Одинцова И.И.	1	**-**	-	**1**	100	**-**	-	-	3,93	3,02	4	4
	Итого 2016-17 уч.год		141	**101**	72	**36**	25	**4**	3	13 (9)	4,57	3,67	4,14	4,5

5.3. Сведения о трудоустройстве выпускников

После получения диплома у выпускников колледжа по-разномускладывается профессиональная деятельность. Большая часть из них работает по основной илидополнительной специальности приобретенной в колледже. Часть студентов продолжает обучение, как в нашемтак и в других учебных заведениях.

В колледже создана служба содействия трудоустройству выпускников.

Основной целью деятельности службы является оказание помощи выпускникам в трудоустройстве. Для достижения этой цели службаосуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей;

- оказание помощи в организации производственной практики, предусмотренной учебным планом;

- взаимодействие с органами государственной службы занятости, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;

- сбор, обобщение, анализ и представление студентам информации о состоянии и тенденциях на рынке труда;

-повышение уровня конкурентоспособности выпускников;

-проведение организационных мероприятий по трудоустройству;

- проведение мероприятий по оказанию помощи студентам в ведении ИППППРВ.

5.4.Участие и достижения студентов на внутриколледжных и во внеколледжных Мероприятиях.

Об эффективности учебно-воспитательного процесса в колледже свидетельствуют призовые места, завоеванные студентами в 2016-17 учебном году в следующих областных и Всероссийских конкурсах.

№	Мероприятие	Результат
1.	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2017»	Диплом победителя
2.	Всероссийский конкурс творческих работ «Филимоновское чудо»	1 место в номинации «Музейный сувенир»; 1 место в номинации «Украсим музей»
3.	6-ой Международный научный форум молодых ученых студентов и школьников «Потенциал интеллектуально одаренной молодежи – развитию науки и образования»	Дипломы участника - 2 чел
4.	Областная выставка творческих работ «Зимняя феерия» в рамках областного мероприятия «Новогодние каникулы юных техников» на базе ГАОУ АО ВПО «АГАСУ»	1 место – 4 чел.
5.	Областной конкурс творческих работ «Математика в моей профессии»	2 место - 2 чел.
6.	Областной конкурс исследовательских проектов по информатике и экологии «Внимание! Черепаха!»	3 место - 2 чел.
7.	Полуфинал открытого независимого чемпионата России по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и ногтевому сервису	1 место – 2 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 3 чел.

	«CASPIANBEAUTYAWARDS»	
8.	Областная спартакиада ССУЗов по настольному теннису	3 место (девушки)
9.	Областная спартакиада ССУЗов по стрельбе	2 место (юноши) 3 место (девушки)
10.	Областной конкурс «Профстандарт: ассамблея профессиональных компетенций»	1 место Диплом участника
11.	Областной конкурс «ЭКСПО АО: авторский образовательный продукт»	1 место (коллектив из 5 чел.) Диплом участника – 2 чел.
12.	Областной конкурс на лучшую творческую работу «Будущее начинается сегодня»	1-место – 1 чел. Диплом участника – 5 чел.
13.	Областной конкурс «Астраханское качество»	Диплом участника – 2 чел.
14.	Областной конкурс исследовательских проектов «Математика в современном мире»	2 место – 3 чел.
15.	Областной конкурс исследовательских проектов «Современный экомир»	3 место – 1 чел.
16.	Всероссийский конкурс сочинений	Диплом финалиста
17.	Международный культурно-образовательный проект «Славянский мир» ремеслу везде почѐт	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
18.	II Всероссийский фестиваль-конкурс современного искусства «Жар-Птица»	Лауреат 1 степени – 3 чел. Лауреат 2 степени – 1 чел.
19.	II Всероссийский фестиваль творчества обучающихся с инвалидностью «Жизнь безграничных возможностей»	Диплом участника
20.	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Дека-мастер.ru»	Лауреат 1 степени – 2 чел.

5.5. Оценки и отзывы студентов

Методы сбора информации, которые мы применяем: анкетирование, опрос, индивидуальные и групповые собеседования. Требования студентов и слушателей определяются исходя из данных анкетирования, претензий, приема руководителей всех уровней поличным вопросам. По результатам оценки степени удовлетворенности студентов жизнью в колледже, в 2016г. мы получили следующие данные: на1курсе студенты оценивают как средний, на втором курсе оценка повышается на 0,4 балла и на третьем уровень удовлетворенности уже высокий.

5 % выпускников оценивают уровень качества обучения как низкий, 80% - хороший и 15%-высокий.

Рейтинг классных руководителей составляет 7 баллов из10, рейтинг мастеров производственного обучения – 8 баллов из 10, что является средним и хорошим показателями.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 01.01.17.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек 255
1.1.1	По очной форме обучения	Человек 255
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек 0
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек 0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек 147
1.2.1	По очной форме обучения	Человек 147
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек 0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единиц 8
1.4	Численность студентов , зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек 161
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/% 3/0,75
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 141/97
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/% 14/5
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 402/60
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 27/55
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 19/70
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым	человек/%

	по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/74
1.11.1	Высшая	человек/% 15/54
1.11.2	Первая	человек/% 5/19
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 31/39
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 31698,86
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 1174,03
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 144,12
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	% 81,13
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м 13,46
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	Единиц 39/0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 100/100

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.11.1	Высшая	человек/%
1.11.2	Первая	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%