Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол от 16.03.2020 №4

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГАПОУ АО «АКАФИ»
_____ Ж.А.Горячева
«10» 04 2020

Отчет о результатах самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский колледж арт – фэшн индустриии»

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский колледж арт – фэшн индустриии» (далее - колледж) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности организаций, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организаций, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462» и на основании приказа директора колледжа от 6.03.2020 года №0603001 «Об организации работы по проведению самообследования в Колледже за 2019 год».

В процессе самообследования деятельности колледжа проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления колледжем;
- содержания и качества подготовки обучающихся;

- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- качества функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности колледжа.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование Колледжа: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский колледж арт – фэшн индустрии».

Сокращённое наименование Колледжа: ГБПОУ АО «Астраханский колледж арт – фэшн индустрии».

Колледж по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – профессиональной образовательной организацией.

Место нахождения:

414056, Астраханская область, г. Астрахань, переулок Смоляной, д. 4;

414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева д. 13А;

Почтовый адрес:

переулок Смоляной, д. 4, г. Астрахань, Астраханская область, 414056.

Колледж является автономным образовательным учреждением, находящимся в ведении субъекта Российской Федерации – Астраханской области.

Учредителем Колледжа и собственником его имущества является Астраханская область. От имени Астраханской области функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования и науки Астраханской области.

Полномочия собственника имущества учреждения в пределах своей компетенции осуществляются Агентством по управлению государственным имуществом Астраханской области.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Астраханской области и Уставом ГАПОУ АО «АКАФИ», в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий исполнительных органов государственной власти Астраханской области в сфере образования.

На момент проведения самообследования колледж филиалов и представительств не имеет.

Организационно-правовая деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

– лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.08.2015 серия 30ЛО1 №0000251, приложений - серия 30ПО1 №№0001351, 0002486, 0002487, 0002635, 0002643 выданной Министерством образования и науки Астраханской области, срок действия – бессрочно.

– свидетельства о государственной аккредитации от 23.05.2024 серия 30А01 №0000035, приложение серия 30А01 № 0000066 действительно до 23 мая 2024 года, выданного Министерством образования и науки Астраханской области, по укрупненной группе направлений подготовки:

- 18.00.00 Химические технологии;
- 29.00.00 Технологии легкой промышленности;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 43.00.00 Сервис и туризм;
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

–локальных нормативных актов колледжа.

На основании требований Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в колледже разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения по всем направлениям.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Предметом деятельности колледжа является образовательный процесс, направленный на достижение уставных целей.

Основными **задачами** колледжа являются:

– образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно - полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования (получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования);

– приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и

иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня;

– получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Колледж реализует следующие основные профессиональные образовательные программы:

– образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

– основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Право Колледжа на выдачу в установленном порядке дипломов о среднем профессиональном образовании по аккредитованным образовательным программам среднего профессионального образования, укрупнённым группам направлений подготовки и специальностям подтверждается свидетельством о государственной аккредитации.

Вывод: организация образовательной деятельности в колледже строится на основе законодательства Российской Федерации. Колледж имеет лицензию на ведение образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации на все реализуемые образовательные программы.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также уставом колледжа на принципах единоначалия и коллегиальности.

Уставом предусмотрен определенный порядок управления содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже.

Устав колледжа устанавливает:

- основные задачи и организационную структуру колледжа;
- цели и виды деятельности колледжа;
- организацию образовательного процесса;
- права и обязанности участников образовательного процесса;
- порядок осуществления финансовой и хозяйственной деятельности;

- управление колледжем;
- организацию международной и внешнеэкономической деятельности колледжа;
- регламент деятельности колледжа;
- порядок реорганизации, приостановления деятельности и ликвидации колледжа.

Состав и численность работников колледжа регулируется штатным расписанием, утвержденным директором.

С целью эффективной организации учебно-воспитательного процесса, научной и методической работы в структуре колледжа выстроено административно-кадровое управление. Обучение организовано силами мастеров производственного обучения и преподавателей, деятельность которых координируется учебно - методическим советом и заместителями директора по учебно-методической и учебно - производственной и воспитательной работе. Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности сотрудников (заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения) разработаны и утверждены в соответствии с уставленным порядком.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, действующий на основании законов и иных нормативно-правовых актов РФ, устава организации, Коллективного договора между трудовым коллективом и администрацией ГАПОУ АО "АКАФИ", назначаемый и освобождаемый от должности учредителем.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Для целенаправленной и системной работы, качественного получения образования и воспитания обучающихся в колледже составлен Стратегический план реализации Программы развития Колледжа на 2016 - 2020 годы. Утверждены годовые планы работы образовательной организации и структурных подразделений, на основании анализа которых ведется контроль и проверка всех объектов учебной, воспитательной, внеурочной, практической, информационно-технологической, методической, научно-практической и хозяйственно-финансовой деятельности колледжа.

Для реализации уставных целей и задач, а также защиты социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов коллектива в колледже функционирует профсоюзная организация.

Ежегодно приказами директора колледжа утверждаются комиссии, состав учебно - методического совета, совета по профилактике, студенческого совета и прочее.

Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, научных конференциях и т.п., распространение инновационных педагогических технологий, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

Организационное обеспечение работы наблюдательного совета осуществляется секретарем наблюдательного совета. Секретарь наблюдательного совета утверждается членами наблюдательного совета по предложению директора из числа работников учреждения простым большинством голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета. Заседание наблюдательного совета созывается его председателем по собственной инициативе, по требованию учредителя, члена наблюдательного совета или директора. Проект повестки дня заседания или заочного голосования наблюдательного совета формируется председателем наблюдательного совета. При подготовке к проведению заседания наблюдательного совета проект повестки дня заседания наблюдательного совета рассылается членам наблюдательного совета с указанием времени и места проведения заседания и прилагаемыми материалами по каждому вопросу не позднее, чем за три календарных дня до дня заседания наблюдательного совета. В заседании наблюдательного совета участвуют члены наблюдательного совета и, вправе участвовать, директор. Иные лица могут быть приглашены председателем наблюдательного совета и вправе участвовать в заседании наблюдательного совета, если против их присутствия не возражает более чем одна треть от общего числа членов наблюдательного совета. Заседания наблюдательного совета проводятся на основе саморегулирования. При необходимости наблюдательный совет может утвердить регламент подготовки и проведения заседаний наблюдательного совета. Заседание наблюдательного совета является правомочным, если все члены наблюдательного совета извещены о времени и месте его проведения и на заседании присутствует более половины членов наблюдательного совета.

Директор учреждения назначается на должность учредителем. Директор издает приказы по вопросам организации деятельности учреждения. Директор имеет двух заместителей.

Общее собрание является коллегиальным органом управления и проводится для принятия устава, изменений и (или) дополнений к нему, а также для рассмотрения иных вопросов, не отнесенных к компетенции наблюдательного совета, директора, совета учреждения, Педагогического совета. Общее собрание созывается не реже одного раза в учебный год. Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвует не

менее половины списочного состава работников учреждения. Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих. Общее собрание рассматривает вопросы, выносимые на его обсуждение директором или советом учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы в учреждении создается **Педагогический совет**, состав и деятельность которого определяется положением. Основной задачей Педагогического совета является объединение усилий всего педагогического коллектива учреждения по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, для постоянного совершенствования процесса обучения и воспитания обучающихся, внедрения в практику работы учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического и производственного опыта с целью повышения качества подготовки квалифицированных кадров.

Постановления Педагогического совета, принятые в пределах его полномочий и вступившие в силу, обязательны для всех членов коллектива и обучающихся.

В состав Педагогического совета входят педагогические работники, директор, заместители директора и руководители структурных подразделений учреждения, осуществляющих образовательную деятельность.

Педагогический совет:

– анализирует результаты учебно-воспитательной, учебно-производственной работы в учреждении, методической работы педагогических работников;

– вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса; рассматривает результаты внутреннего контроля в Колледже, лицензирования и государственной аккредитации;

– вносит предложения администрации учреждения по совершенствованию образовательного процесса;

– рассматривает вопросы перспективного и текущего планирования деятельности учреждения;

– рассматривает регламентирующие образовательный процесс локальные акты и изменения к ним по представлению администрации;

– рассматривает и обсуждает вопросы посещаемости, успеваемости и качества знаний студентов, ликвидации академических задолженностей, дисциплины;

– рассматривает и рекомендует методики образования, обсуждает передовой педагогический опыт, новые технологии в обучении;

– ходатайствует перед администрацией учреждения о поощрении наиболее отличившихся работников учреждения и рассматривает иные вопросы, связанные с педагогической, методической и воспитательной деятельностью коллектива учреждения.

Срок полномочий членов Педагогического совета определяется периодом их работы в учреждении.

Работа педагогического совета в 2019 году была организована в соответствии с планом, утвержденным директором Колледжа. Все заседания педагогического совета организованы и состоялись в полном объеме.

Основное внимание педагогического коллектива направлено на модернизацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП - 50, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста и практико-ориентированный подход в подготовке конкурентоспособного специалиста в открытом образовательном пространстве в рамках выполнения государственного задания.

Целью деятельности педагогического коллектива является создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП - 50, требований профессиональных стандартов, запросов работодателей и повышения качества подготовки, квалифицированных специалистов через координацию усилий структурных подразделений колледжа, педагогического коллектива и работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности Колледжа.

Учебно - методический совет определяет основные направления учебно - и научно-методической работы педагогического коллектива; разрабатывает предложения и рекомендации, способствующие повышению качества подготовки специалистов, уровня методической работы цикловых методических комиссий, совершенствования содержания и организации учебно-воспитательного процесса, образовательных технологий, самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов и преподавателей; координирует работу педагогического коллектива

Вся деятельность педагогического коллектива направлена на:

– обеспечение качественной подготовки выпускников, конкурентоспособных на рынке труда;

– приобретение обучающимися высоких профессиональных знаний и умений, соответствующих требованиям ФГОС СПО, а также запросам работодателей - социальных партнеров;

– вовлечение работодателей в процесс организации и контроля качества подготовки квалифицированных кадров;

– сохранение контингента обучающихся;

– сохранение, укрепление и формирование здоровья студентов;

– приобщение выпускников к богатству национальной, отечественной и мировой истории и культуры;

– формирование профессиональной компетенции личности специалиста, способного творчески решать профессиональные задачи;

– совершенствование работы по методическому обеспечению образовательного процесса;

– совершенствование научно-методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения;

– продолжение учебно-исследовательской работы со студентами;

– совершенствование общеколледжного контроля на всех уровнях.

***Вывод**: анализ системы управления Колледжем показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех структурных подразделений в целях обеспечения успешного учебного процесса и подготовки специалистов. Организация управления колледжем, нормативная и организационно- распорядительная документация отвечает требованиям действующего законодательства в сфере образования и Уставу колледжа.*

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2019 году образовательная деятельность реализовывалась по 8 основным образовательным программам среднего профессионального образования - по 4 программам подготовки специалистов среднего звена, по 4 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Перечень всех реализуемых образовательных программ по видам и типам обучения представлен в таблице 1:

Таблица 1. Перечень реализуемых укрупненных групп направлений/специальностей/профессий по уровням образования

№ п/п	Укрупненная группа профессий, специальностей/профессий и направлений подготовки профессионального образования	
	Код	Наименование
1. Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена		

1	**38.00.00**	**Экономика и управление**
	38.02.04	Коммерция (по отраслям)
2	**43.00.00**	**Сервис и туризм**
	43. 02.12	Технология эстетических услуг
	43.02.13	Технология парикмахерского искусства
3	**54.00.00**	**Изобразительное и прикладные виды искусств**
	54.02.02	Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы
2. Среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих		
1.	**18.00.00**	**Химические технологии**
	18.01.06	Оператор производства стекловолокна, стекловолокнистых материалов и изделий стеклопластиков
2.	**29.00.00**	**Технологии легкой промышленности**
	29.01.07	Портной
3.	**43.00.00**	**Сервис и туризм**
	43.01.02	Парикмахер
4	**54.00.00**	**Изобразительное и прикладные виды искусств**
	54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева

Программы профессионального обучения	
1.	Парикмахер
2.	Специалист по маникюру
3.	Специалист по педикюру
4.	Резчик по дереву
5.	Художник росписи по дереву
6.	Художник росписи по ткани
7.	Вышивальщица
8.	Косметик
9.	Ткач
10.	Продавец продовольственных товаров
11.	Продавец непродовольственных товаров
12.	Контролёр-кассир
Дополнительные образовательные программы	
1.	Основы маникюра и ногтевой дизайн
2.	Фигурное выпиливание
3.	Вышивка бисером и пайетками
4.	Авторская игрушка
5.	Дизайн ногтей, ручная роспись
6.	Фэйс - арт
7.	Основы визажного искусства
8.	Юный парикмахер
9.	Юный косметолог

Обучение в колледже осуществлялось в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, с учетом профессиональных стандартов и требований ЕТКС.

С 2017 года в колледже ведется обучение студентов по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, относящимся к списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50), утвержденных приказом Минтруда России №831 от 2.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» в соответствии с пунктом 1 комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3.03.2015 № 349-р.

Специальности из перечня ТОП-50:

- 43.02.12 Технология эстетических услуг
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

В 2019 году колледж стал площадкой по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста в рамках Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» по компетенции «Парикмахерское искусство».

Содержание основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП) по программам среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. ОПОП СПО учитывают специфику потребностей рынка труда и работодателей региона, конкретизируют конечные результаты обучения в виде умений и знаний, приобретаемого практического опыта. ОПОП СПО представлены в виде программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

ОПОП СПО ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных образовательной организацией в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ (учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик), методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей,

особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных требованиями соответствующего ФГОС СПО.

ОПОП СПО, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик (учебных, производственных) размещены на сайте колледжа.

Содержание подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих оценивалось на основе анализа соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС. Основная составляющая качества образования – это качество основной образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Указанные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по специальностям и профессиям разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (ФГОС СОО) и среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Неотъемлемой частью профессиональной подготовки являются учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, включенные в учебный план основной профессиональной образовательной программы. В УМК дисциплин входят:

– рабочая программа дисциплины, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям (далее – ПМ), практики;

– методические рекомендации для студентов, включая примерную тематику рефератов, курсовых работ, тем для самостоятельного изучения тем дисциплин, вопросы для подготовки к зачету, экзамену, выпускной квалификационной работы;

– методические разработки лабораторных и практических работ;

– фонды оценочных средств по дисциплинам, МДК, ПМ, включая материалы для входного контроля знаний обучающихся, текущего контроля знаний и умений;

– комплекты учебников, методических пособий, методические указания по конкретным видам учебной деятельности и пр.

Профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям сформированы в соответствии с едиными требованиями и содержат:

– календарный график учебного процесса, определяющий продолжительность семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени, государственной итоговой аттестации;

– рабочий учебный план, состоящий из:

– федерального компонента среднего общего образования (базовые, профильные учебные дисциплины и дисциплины по выбору);

– учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный, профессиональный.

– разделов: учебная практика, производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация;

– рабочие учебные программы по дисциплинам;

– рабочие учебные программы по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;

– рабочие учебные программы учебных и производственных, включая преддипломную (для ППССЗ) практик;

– учебно-методические материалы по дисциплинам и профессиональным модулям;

– фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям;

– материалы итоговой государственной аттестации.

Структура рабочей программы дисциплин общеобразовательного цикла:

– пояснительная записка;

– общая характеристика учебной дисциплины;

– место учебной дисциплины в учебном плане;

– результаты усвоения учебной дисциплины;

– содержание учебной дисциплины;

– тематическое планирование;

– контроль и оценка результатов освоения дисциплины;

– темы рефератов;

– методические рекомендации;

– учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

Структура рабочей программы общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов:

– паспорт программы, уточняющий область применения программы, место дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи, требования к результатам освоения (формирование общих и профессиональных компетенций, практических навыков, знаний и умений), рекомендуемое количество часов на её освоение;

– виды учебной работы и отчетности;

– тематический план, с указанием разделов и тем, максимальной нагрузки с распределением на аудиторную (теоретическую, практическую) и внеаудиторную самостоятельную работу, уровни усвоения каждой темы;

– содержание курса с тезисным раскрытием каждой темы, уточнением формы и тематики практической и самостоятельной работы;

– учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная профессиональная образовательная программа по циклам состоит из двух частей: обязательной (около 70%) и вариативной (около 30 %). Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Рабочими планами программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих предусмотрено прохождение учебной и производственной практик.

Практика обучающихся колледжа является обязательной составной частью образовательной профессиональной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальностям (профессиям), реализуемым колледжем и проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся». Обеспечение практической подготовки обучающихся осуществляется за счет проведения практики.

Планирование и организацию практики на всех ее этапах обеспечивают:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практическое обучение по специальностям (профессиям) проводится в соответствии с ФГОС СПО, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса.

Практическое обучение состоит из:

- учебной практики;

- производственной практики.

Задачами учебной практики являются получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности. Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа.

В колледже разработаны программы всех видов практики: учебной, производственной, производственной (преддипломной) по всем профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО. Для каждого вида практики разработаны формы отчетной документации и даны рекомендации по ее заполнению.

Практика по профилю специальности, производственная практика направлена на формирование у студента профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности, по окончании которой сдается квалификационный экзамен.

Последовательность и содержание всех видов практики определяется рабочей программой профессиональных модулей, обеспечивающих дидактически обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным профессиональным опытом в соответствии с требованиями ОПОП. Рабочие программы практик рассмотрены на заседаниях учебно - методического совета, согласованы с заместителем директора по учебно-методической работе, заместителем директора по учебно – производственной и воспитательной работе и утверждены директором.

Практика проводится в соответствии с графиком образовательного процесса на учебный год. Производственные практики проводятся на базе организаций и государственных учреждений Астраханской области, с которыми заключаются договоры о сотрудничестве. Предметом договора является предоставление студентам колледжа рабочих мест для прохождения производственной практики. Направление на практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (предприятием), вида и сроков прохождения практики.

Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла. По итогам каждого

вида практики оформляется пакет документов. Качество теоретической и практической подготовки подтверждается характеристикой руководителя практики от организации. В колледже проводится работа с целью повышения эффективности практики студентов:

– увеличение количества баз производственной практики, профильных для той или иной специальности;

– контроль за соблюдением выполнения программ практики;

– совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Руководитель практики от колледжа проводит для обучающихся консультации по практике, информирует их о цели, задачах практики, сроках и форме проведения, графике работы на практике, правилах заполнения отчетных документов. Также руководитель практики в колледже выдает студентам формы отчетных документов, индивидуальные задания по практике и контролирует процесс прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Колледж устанавливает и поддерживает партнерские отношения с организациями и предприятиями различных организационно-правовых форм, на базе которых обучающиеся проходят практику с последующим возможным трудоустройством.

В 2019 учебном году договоры о сотрудничестве заключены с более чем 32 работодателями различных форм собственности.

Прочные связи установились с магазинами «Городок», «Спар», «Погребок», ИП Аленкина И.А.магазин «Продукты», ИП Власьев М.В. магазин №12, ИП Касаева З.А. магазин «Продукты», ИП Айтмагамбетова С.Ш. магазин «Светлана», с сетью магазинов ООО «Парус»,ООО «Тамерлан» магазин «Покупочка», и торговыми центрами «Лента», «Адмиралтейский».

Заключены договоры о взаимодействии с салонами красоты: «Елена», «Локон», «SWsalon», «Красотка», «Монро», «Кокетка», «Семейная», «Фелисия»; студиями красоты:«Корона», «Санам», «Соланж», «Студия красоты Ани Коверкиной», «Мой салон», «VIPSTUDIO»; парикмахерскими: «Николь», «Милана», «Элегант», «Оазис», «Марго», «Лакшми»,«Диана», «Прелесть», «Чародейка», «Милашка», «Дебют», «Шарм», «Клео», «Амазонка». «Для всей семьи», «StepinStyle», «STSTUDIO», «Светлана», «Кокетка», «АНИКО», «Отражение», «Цитадель красоты», «Фантазия», «Эйфория», «Мерелин», «Алеша», «Глория», «Карина», «Фьюжн», «Ралина», «Тефи», «Молодость», «Оксана», «Милена», «Лина», «Ирис» и др.; с барбершопом «Barberlab».

Заключено соглашение о взаимодействии и организации стажировок преподавателей

и организации учебной и преддипломной практики с «Реставрационно-творческой мастерской» ИП Мендгалиев А.Г. и клубом мастеров прикладного творчества «РЕМЕЗ» ИП Водовозова И.В.

Эффективность практического обучения обеспечивается активными и инновационными методами обучения (интегрированные уроки, деловые игры с разбором производственных ситуаций т.д.), которые способствуют формированию профессиональных умений, самостоятельности студентов, развитию их коммуникативных способностей и обеспечивают на занятиях атмосферу сотрудничества. Итоговые оценки по практике выставляются с учетом степени овладения предусмотренными манипуляциями, их мотивации, умения выявлять и решать производственные проблемы, вести документацию.

В 2019 году были обучены 2 группы студентов, получившие дополнительную смежную профессию по профессии рабочего, должности служащего «Специалист по маникюру». Осенью 2019 года к занятиям приступили группы по профессии «Парикмахер» и «Специалист по маникюру (уровень квалификации 3,4)».

Колледж совершенствует свои перечень направлений подготовки и регулярно проводит мониторинг востребованных программ обучения. В соответствии с потребностью и запросами населения в 2019 была добавлена профессия «Художник росписи по ткани».

Колледж активно поддерживает новые проекты, поэтому летом 2019 колледж стал площадкой для проведения опережающей профессиональной подготовки лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях по компетенциям «Специалист по маникюру», «Парикмахер» в рамках Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности со структурным подразделением «Центр опережающей подготовки» ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж».

В 2019 году колледж стал площадкой по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста в рамках Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» по компетенции «Парикмахерское искусство».

***Вывод**: анализ содержания и качества подготовки студентов показывает, что имеющаяся система обучения колледжа обеспечивает достаточно высокое качество подготовки специалистов. Вместе с тем, стоит отметить невысокие объемы реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, что ставит перед коллективом новые задачи по достижению успехов в данном направлении работы.*

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в колледже планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем специальностям и профессиям, регламентируется рабочими учебными планами специальностей и профессий, единым графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий и консультаций, которые утверждаются директором колледжа.

В графике учебного процесса отражены все количественные характеристики в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов (количество недель теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

В соответствии с ФГОС СПО по профессиям среднее общее образование по общеобразовательным дисциплинам реализуется в течение 1-4 семестров. По специальностям реализация федерального компонента среднего общего образования осуществляется за один учебный год. Срок реализации основных профессиональных образовательных программ по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 52 недели: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Календарный учебный график определяет начало учебного процесса, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды проведении промежуточной и итоговой государственной аттестации. При очной форме получения образования календарным учебным графиком предусмотрено начало занятий с 01 сентября, завершение занятий - 30 июня.

Продолжительность каникул в учебном году в зимнее период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО. График учебного процесса разрабатывается в соответствии с учебными планами специальностей и профессий и утверждается приказом директора до начала учебного года. Учебное расписание разрабатывается на каждый учебный семестр и для каждой учебной группы с учетом основных принципов и правил:

– непрерывность учебных занятий в течение всего учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели с учетом сложности освоения дисциплин;

– недопущение перегрузок обучающихся и преподавателей;

– возможность проведения внеклассных мероприятий.

– рациональное сочетание лекционных, практических, семинарских занятий, учебной и производственной практик.

Через расписание учебных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

– выполнение рабочих учебных планов и учебных программ;

– создание оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года;

– создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей;

– рациональное использование кабинетов, лабораторий, залов, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам и утверждается директором колледжа. В нем отражены номера учебных групп, учебные дисциплины, место и время проведения занятий, фамилии преподавателей.

Организация занятий и их продолжительность соответствует нормативным требованиям. Учебная нагрузка студента в неделю не превышает 36 учебных часов обязательных аудиторных занятий, а максимальный объем не превышает 54 часа в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Время проведения консультаций не совпадает с учебными занятиями группы.

Большое внимание в колледже уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. В результате чего удается оптимально сочетать количество учебных занятий в учебных группах и делать расписание занятий достаточно мобильным, сочетая лекционные и лабораторно-практические занятия, не превышая обязательную недельную нагрузку студентов. На период болезни, командировок, курсов повышения квалификации составляется замена учебных занятий. Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебно - методической работе при согласовании с первичной профсоюзной организацией Колледжа. Тарификационная нагрузка преподавателей, также согласовывается с председателем профсоюзной организации колледжа и утверждается директором.

Все виды учебных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики изучаемых дисциплин, современных требований и индивидуальных особенностей обучающихся. Занятия проводятся в виде комбинированных, бинарных уроков, лекций, практических и лабораторных занятий, учебной и

производственной практик. Все проведенные занятия и консультации фиксируются в электронных журналах групп.

В 2019 году в колледже была внедрена автоматизированная система учета образовательных достижений студентов на основе платформы Дневник.ру

Электронный журнал используется в учебном процессе для решения следующих задач:

– автоматизация учета и контроля процесса успеваемости и посещаемости студентов;

– планирование, фиксирование и контроль этапов и уровня фактического усвоения учебных программ;

– оперативный доступ кураторов к оценкам обучающихся за весь период ведения журнала, по всем дисциплинам, в любое время;

– повышение объективности выставления текущих, промежуточных и итоговых отметок.

При ведении электронного журнала программа автоматически рассчитывает средний балл с возможностью изменять вес каждой отметки (контрольная работа, самостоятельная, практическая и т.д.). Таким образом, устраняется возможность ошибки и необъективности выставления итоговой отметки.

Внедрение системы позволяет эффективней реализовывать обучение с элементами дистанционного обучения для студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам.

Прием на обучение по основным профессиональным образовательным программам СПО производится в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки Астраханской области.

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование составляют руководители курсового проектирования, рассматриваются на заседаниях методического совета.

Экзамены квалификационные по профессиональным модулям проводятся по окончании изучения каждого модуля (после производственной практики) в соответствии с графиком учебного процесса. По результатам квалификационного экзамена заполняется протокол квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Образовательный процесс в колледже строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий, не нарушающих целостности учебного процесса, позволяет более эффективно достигать поставленных образовательных, развивающих и воспитательных целей. Особое внимание уделяется формам, методам и технологиям, учитывающим возрастные психофизиологические особенности

обучающихся, а также специфику профилей подготовки и направлены на реализацию общих требований к уровню подготовки выпускников.

Студенты, не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности и не прошедшие повторную аттестацию, отчисляются из колледжа. Анализ промежуточной аттестации свидетельствует о том, что качество знаний обучающихся соответствует уровню требований ФГОС СПО.

Студентам, освоившим соответствующую образовательную программу в полном объёме и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В колледже разработан и реализуется план мероприятий по обеспечению сохранности контингента, в которые входят мероприятия по профессиональной ориентации, социально-профессиональной адаптации и самоопределению обучающихся.

В приемной комиссии абитуриентам даётся полная характеристика специальностей нового набора разъясняются особенности учебного процесса и традиции колледжа, рассказывается о трудоустройстве выпускников и т. д.

В колледже разработана система мероприятий, позволяющих студентам адаптироваться к новым условиям, привить у них интерес к профессиям, желание учиться. Работа по адаптации студентов 1-го курса включает знакомство с личными делами вновь поступивших в колледж; организацию и проведение «Дня знаний»; организацию и проведение торжественного посвящения в студенты; посещение общежития с целью организации быта, домашней подготовки, контроля за дисциплиной, самостоятельной работы студентов. Для абитуриентов, первокурсников проводятся экскурсии по музею колледжа.

Индивидуальная работа, постоянная связь с родителями, система педагогически грамотно спланированных и проведенных воспитательных мероприятий и кураторских часов направлены, прежде всего, на изучение личности студентов, создание здорового психологического микроклимата в группе, воспитание положительной мотивации к учению.

Работа с неуспевающими студентами и контроль за успеваемостью и посещаемостью, организация и проведение собраний старостата, беседы с родителями неуспевающих студентов с целью составления индивидуальной программы, повышения роли родителей в контроле за студентами, организация работы совета по профилактике правонарушений являются основными мероприятиями, которые позволяют выявить причины отклоняющегося поведения.

С целью социальной адаптации студентов на рынке труда, все студенты колледжа имеют возможность получить дополнительную профессию по программам профессиональной

подготовки. Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам профессиональной и курсовой подготовки.

В настоящее время в колледже выстроена система профориентационной работы, включающая проведение круглогодичной профориентации: проведение Дней открытых дверей, рекламная компания в средствах массовой информации, участие в образовательных выставках и проектах, выступления в школах, организация и проведение мастер-классов и пр.

Внедряется система многоуровневой работы по сохранению контингента, которая включает: индивидуальную работу с обучающимися, имеющими проблемы с успеваемостью и посещаемостью, их родителями; проведение воспитательных мероприятий, повышающих интерес к выбранной специальности (профессии); обеспечение непрерывного профессионального образования.

Вывод: *организация учебного процесса строится на основе законодательства Российской Федерации, СанПин, ФГОС СПО, лицензии на право ведения образовательной деятельности.*

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Современное учебно-методическое обеспечение – это комплекс разнообразных материалов, объединенных одной целью – направить деятельность студентов на эффективное овладение профессиональными знаниями, умениями и навыками.

Методическое обеспечение учебного процесса включает учебно-методическую документацию по специальности (профессии), учебно-методическую документацию по каждой дисциплине или профессиональному модулю, практике, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы по дисциплине и др.

Преподаватели вносят коррективы в учебно-методические материалы, руководствуясь тем, что сегодня нужен особый подход в методическом обеспечении, способствующий овладению студентами навыками и опытом профессиональной деятельности во время практических занятий по профессионально ориентированным дисциплинам и прохождению практики.

В отчетном году при формировании вариативной части ОПОП по специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.12 Технология эстетических услуг и по профессии 29.01.07 Портной в соответствии с

потребностями регионального рынка труда была введена новая дисциплина "Интернет-маркетинг и продвижение услуг".

Часть объема времени вариативной части ОПОП по профессии 43.01.02 Парикмахер использована на введение в учебный план дисциплины «Технология постижерных работ».

В ОПОП по специальностям из перечня ТОП-50 введены дисциплины и профессиональные модули, направленные на формирование профессиональных компетенций у обучающихся с учетом стандартов Ворлдскиллс:

- по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства: дисциплины «Организация и проведение технологических процессов базовых парикмахерских услуг», «Внедрение новых технологий и тенденций моды и продвижения парикмахерских услуг», «Постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерских услуг».

- по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг: профессиональный модуль «Разработка и выполнение комплексного образа клиента», включающий междисциплинарные курсы «Технология оформления бровей и ресниц», «Искусство и технология повседневного и вечернего макияжа», «Инновационные технологии в области ногтевого сервиса», «Стилистика и создание имиджа», учебную и производственную практики.

Преподавателями (Бондаренко С.Н., Рудочинская Г.А., Сокольская Г.А., Карева Н.А., Бутенко А.А., Арманская О.В.) разработаны учебно-методические материалы по вышеперечисленным дисциплинам и профессиональным модулям.

Приобретенное современное оборудование для лабораторий информатики и информационных технологий, технологии парикмахерских услуг, салона эстетических косметических услуг, мастерских для изготовления изделий декоративно-прикладного и народного искусства позволило внести существенные изменения в содержание рабочих программ:

– дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Ушакова С.Н.) по всем специальностям и профессиям,

– профессиональных модулей «Предоставление современных парикмахерских услуг», «Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента», «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа» (Бондаренко С.Н., Сокольская Г.А., Пойдина А.В.) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

– профессиональных модулей «Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг», «Выполнение комплекса

косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте», «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом» (Габитова Н.М., Бутенко А.А.) 43.02.12 Технология эстетических услуг;

– дисциплин «Рисунок», «Живопись» (Войнова А.О.), «Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы», профессиональных модулей «Творческая и исполнительская деятельность» и «Производственно-технологическая деятельность» (Шаброва Е.И.) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

В материалы контрольно-оценочных средств специальностей 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и 43.02.12 Технология эстетических услуг включены экзаменационные задания и критерии оценивания, отвечающие стандартам Ворлдскиллс. Изменения внесены и в содержание контрольно-оценочных средств дисциплин «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Тапалова Г.Г., Нефедова Т.Е.) и «Основы предпринимательской деятельности» (Арманская О.В.) с учетом опыта участия преподавателей в мероприятиях конкурсного движения (региональный чемпионат Ворлдскиллс, курсы повышения квалификации).

Проведение практических занятий обеспечено разнообразными инструктивными материалами, разноуровневыми по своей сложности заданиями, предполагающими разные алгоритмы их решения и осуществления практической деятельности. Задания предполагают индивидуальную, групповую и коллективную деятельность студентов, конкретизацию мероприятий по обсуждению результатов практической деятельности.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей проходят внутреннюю техническую экспертизу на соответствие требованиям оформления, обсуждение на заседаниях учебно-методического совета в части содержания учебного материала с учетом требований современного рынка труда, нормативных документов (например, ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО) и достижений научно-технического прогресса, внешнее рецензирование представителями педагогического сообщества, работодателей (для программ профессиональных модулей и части общепрофессиональных дисциплин).

Все рабочие программы, материалы для проведения промежуточной аттестации выполнены в стандартизированной форме, закрепленной локальными актами колледжа.

Вывод: *учебно-методические материалы соответствуют требованиям ФГОС СПО, нормативным актам колледжа. Содержание учебно-методических материалов своевременно корректируется и способствует обеспечению высокого качества образовательного процесса.*

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Учитывая активное развитие в Астраханской области системы дополнительного образования детей, туристического сектора в целом, а также его отдельных направлений - экологического и краеведческого туризма, а, следовательно, расширение рынка сувенирной продукции и услуг по ознакомлению с традиционными народными промыслами, в ближайшее время рынок труда Астраханской области требует новых квалифицированных кадров, способных изготавливать традиционные сувениры, сохранять и развивать народные художественные промыслы и ремесла. В художниках-мастерах и преподавателях заинтересованы центры дополнительного образования детей, организации культуры Астраханской области, туристические центры Астраханской области.

Услуги индустрии красоты (парикмахерские, косметические, эстетические услуги) принадлежат к числу наиболее востребованных в Астраханской области. В регионе развивается не только рынок салонов и парикмахерских различного уровня, но и рынок самозанятости населения, что увеличивает фактический объем парикмахерских и косметических услуг более чем на 25%.

Формирование рыночных отношений в России (Астраханская область не является исключением) отразилось на развитии косметической отрасли. Косметология стала таким же доходным бизнесом, как и торговля, банковская или страховая деятельность. Поэтому рынок косметических услуг в настоящее время является одним из наиболее быстро и динамично развивающихся сегментов экономики, привлекательным для инвесторов и способствующим концентрации капитала, созданию крупных специализированных центров. Темпы роста объемов реализованных косметических услуг уверенно занимают 6 место на рынке бытового обслуживания населения, представляя 3,7% от общего объема бытовых услуг. В целом рынок услуг индустрии красоты считается одним из самых стабильных, перспективных и быстро развивающихся.

Салоны красоты и парикмахерские Астраханской области традиционно предлагают рабочие места более 58% выпускникам колледжа еще до окончания учебы. Развитие рынка торговли также является одним из стабильных как в Российской Федерации, так и в Астраханской области. По информации, предоставленной областной службой занятости населения, на бирже труда зафиксировано два человека, получивший в колледже профессию или специальность индустрии красоты.

В соответствии с информацией, представленной на официальном сайте министерства экономического развития Астраханской области количество стационарных торговых объектов

по состоянию на 01.10.2018 года в отраслевой инфраструктуре составило 6540 стационарных торговых объектов (торговой площадью 690,0 тыс. кв. м.). Суммарный норматив минимальной обеспеченности населения площадью торговых объектов по Астраханской области составляет 628 кв.м. на 1000 человек. Развитие всех форматов розничной торговли (малых, в том числе нестационарных, средних, крупных) способствует повышению занятости экономически активного населения и сокращению безработицы, сегодня в торговле по данным Астраханьстата занято около 60 тыс. человек, что составляет 13,8% от общего количества человек, занятых в экономике. Вышеизложенный анализ высокий процент трудоустройства выпускников колледжа говорит о востребованности специалистов в области торговли, а, следовательно, и необходимости продолжения подготовки соответствующих специалистов в колледже.

В процессе реализации Программы развития Колледжа руководством Колледжа регулярно проводится изучение и анализ целевого рынка труда региона и страны в целом. Целевым рынком труда для Колледжа является Астраханский регион. Астраханская область довольно стабильна с точки зрения социально-экономического развития территорий юга Российской Федерации.

Сложившаяся в Колледже практика трудоустройства работает в сфере координации контактов выпускников Колледжа с работодателями путем формирования базы данных работодателей и выпускников, информирования выпускников обо всех имеющихся вакансиях. Выработка механизма сближения рынка труда и рынка образования, а также уменьшение дисбаланса спроса на рабочую силу в аспекте среднего профессионального образования, является одной из актуальных задач. На основе разработанного Положения в Колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников.

Выпускники Колледжа всегда находят свое место на рынке труда.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников Колледжа является их востребованность на региональном рынке труда.

Показатели трудоустройства выпускников по профессиям СПО за 2019 год приведены в таблицах 2-3.

Таблица 2. Показатели трудоустройства по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п\п	**Профессия**	**Выпущено студентов**	**Трудоустроено**
		2019	**2019**
	Парикмахер	44	29

	Изготовитель художественных изделий из дерева	21	15
	Вышивальщица	15	6
	Оператор стекловолокна	13	7
	Продавец	21	15
	ВСЕГО	**114**	**72**
			63 %

Таблица 3. Сводные показатели трудоустройства по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Год выпуска	**Призваны на военную службу**	**Продолжили обучение в ССУЗах и ВУЗах**	**Свободное трудоустройство**
2019	2	15	37

Показатели трудоустройства выпускников по специальностям СПО за 2019 год приведены в таблицах 4-5.

Таблица 4. Показатели трудоустройства по программам подготовки специалистов среднего звена

№ п\п	**Специальности СПО**	**Выпущено студентов**	**Трудоустроено**
		2019	**2019**
	Коммерция (по отраслям)	15	11
	Парикмахерское искусство	23	17
	ВСЕГО	**38**	**28**
			74 %

Таблица 5. Сводные показатели трудоустройства программам подготовки специалистов среднего звена

Год выпуска	**Призваны на военную службу**	**Продолжили обучение в ВУЗах (очно)**	**Свободное трудоустройство**
2019	-	1	6

Часть выпускников продолжает свое обучение в высших и средних профессиональных учебных заведениях: ФБГОУ ВПО «Астраханский государственный технический университет», ФБГОУ ВПО «Астраханский государственный университет» и др.

Для обеспечения высокого качества профессионального образования важную роль играет взаимодействие с заинтересованными сторонами – работодателями, которые устанавливают требования к работникам и содержанию программ профессионального образования и обучения. Более того, такое взаимодействие способствует развитию обучения на предприятиях в реальной ситуации трудовой деятельности, которое, является наиболее эффективным. Изменившиеся социально-экономические условия жизни российского общества привели к необходимости глубокого трансформирования существовавших взаимоотношений между учебным заведением и работодателями. Колледж тесно сотрудничает с работодателями в процессе образовательной деятельности.

Вывод: *распределение выпускников колледжа, отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов, незначительное количество зарегистрированных безработных в центре занятости населения города Астрахани подтверждает высокое качество предоставляемых колледжем образовательных услуг, востребованность выпускников колледжа в регионе. Ежегодно колледж выполняет план приема, основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые колледжем, пользуются высоким спросом среди населения и работодателей.*

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Преподавательский состав имеет соответствующий требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов уровень образования, профессиональный опыт и стаж работы. При этом 81% педагогических работников имеют высшее образование, 49% - высшую и 7% - первую квалификационные категории. Около 10% педагогических работников являются молодыми специалистами, что дает уверенность в применении самых современных подходов в организации процесса обучения.

Среди педагогического состава два Почетных работника СПО РФ, один Почетный работник НПО РФ; грамотами Министерства образования и науки РФ награждены три человека, Почетными грамотами Губернатора АО – три человека, Почетной грамотой Думы АО – один человек, Почетными грамотами министерства образования и науки АО – шесть человек.

Данные по качественным и количественным показателям кадрового обеспечения колледжа представлены в таблице 6.

Таблица 6. Укомплектованность штатов колледжа

Наименование показателя	**Показатель на 01.01.2020, чел.**
Количество штатных единиц учреждения:	**50**
- в том числе количественный состав и квалификация:	
Административно-управленческий и педагогический персонал	**35**
в том числе	
- педагогический персонал, имеющий высшую квалификационную категорию	13
- педагогический персонал, имеющий первую квалификационную категорию	2
- педагогический персонал, не имеющий квалификационную категорию	12
Обслуживающий и учебно - вспомогательный персонал	**15**

Проводимая в колледже работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов (самообразование, повышение квалификации, стажировка на рабочих местах) позволяет при реализации профессиональных программ учитывать современные подходы к подготовке рабочих и служащих, а также изменения, происходящие в соответствующих отраслях экономики страны в целом, и региона в частности.

Колледж располагает квалифицированными инженерно-педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В Колледже функционирует система перспективного планирования аттестации педагогических работников и повышения квалификации персонала с использованием различных форм повышения квалификации, включая дистанционные и стажировку. Внедрена система стимулирования труда по результатам деятельности. Однако в условиях меняющихся стандартов среднего профессионального образования, модернизации профессионального образования в целом, необходимости формирования кадрового потенциала, обладающего навыками адаптации к меняющимся условиям рынка труда, возникает потребность в обеспечении педагогическими кадрами, способными осуществлять реализацию образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа один раз в три года проходят курсы повышения квалификации.

В 2019 году в соответствии с планом прохождения курсовой подготовки преподаватели и мастера производственного обучения прошли курсы повышения квалификации:

– Особенности экспертизы в области контроля качества образования и государственной аккредитации (2 чел.)

– Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС (8 чел.)

– Спецэффекты в Beauty make-up (1 чел.)

– Летняя школа преподавателя 2019 (1 чел.)

– Современная библиотека (1 чел.)

– Дизайн, моделирование и пошив одежды (1 чел.)

– Организация индивидуального подхода в работе с обучающимися (2 чел.)

– Инклюзивное профессиональное образование: проблемы и технологии реализации (4 чел.)

– Актуальные вопросы реализации ФГОС в системе СПО (4 чел.)

– Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров, реализующих программы среднего профессионального образования, по развитию языковых компетенций у студентов (2 чел.)

– Передовые производственные технологии (2 чел.)

– получили свидетельство по оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS:

– компетенция «Эстетическая косметология» (1 чел.)

– компетенция «Парикмахерское искусство» (1 чел.)

Повысили квалификацию в рамках Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» по компетенции «Парикмахерское искусство» - 5 чел.

Вывод: *Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, профессиональным стандартам «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».*

Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с требованиями. Задачей Колледжа является привлечение молодых педагогических кадров.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека колледжа является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Общая площадь библиотеки составляет 230 кв. м. На этой площади размещены отделы: книгохранения, абонемент, читальный зал. В колледже имеется библиотека с читальным залом на 20 мест.

Фонд учебной библиотеки составляет 3943 экземпляров на бумажных носителях по всем общеобразовательным и профессиональным дисциплинам.

Деятельность библиотеки колледжа нацелена на удовлетворение информационных потребностей студентов и преподавателей, связанных преимущественно с учебной деятельностью и выполнением домашних заданий, творческих проектов, курсовых и дипломных работ.

Основной задачей всей деятельности библиотеки является комплектование и обеспечение студентов и преподавателей учебной и информационной литературой. Единый фонд библиотеки колледжа составляет основу образовательной среды пользователей и имеет большие информационные возможности благодаря тому, что начал комплектоваться документами на различных носителях. В первую очередь предпочтение отдается учебникам, учебным пособиям, периодическим изданиям, которые выходят с приложением на CD-дисках.

Фонд библиотеки комплектуется учебниками для средних профессиональных образовательных учреждений по всем предметам учебного плана изучаемых дисциплин, справочной литературой, художественной литературой и насчитывает 12859 экземпляров, из них 7149 экземпляров учебной литературы.

Библиотека обеспечивает своим читателям доступ к материалам, в том числе: к электронным библиотекам «Юрайт», «Президентской библиотеки», «Русской истории», «Национальной библиотеки», отражающим современные и исторические события, помогает студентам развивать навыки обучения, руководит выбором чтения для получения профессионального образования, повышения культурного уровня и эрудиции.

Библиотека колледжа ведёт справочную и информационную работу: выдает устные и письменные справки по запросам читателей; осуществляет подбор литературы по теме; проводит консультации по использованию справочного аппарата, информирует преподавателей и студентов о публикациях в печати; оказывает помощь студентам при написании курсовых и дипломных работ, подборе литературы и по литературной правке работ.

Таким образом, каждый студент может получить индивидуальную консультацию по подбору литературы и составлению списков, по библиографическому описанию документа.

Ежегодно библиотека, совместно с председателями предметно-цикловых комиссий проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса. Согласно заявкам, учебным планам и требованиям, установленным в Федеральных государственных образовательных стандартах, приобретается литература из расчета количества студентов, изучающих данную дисциплину, или приобретаются экземпляры для ознакомления с изданием.

На одного студента в среднем приходится **8,4** экземпляров учебной литературы и около **30,9** экземпляров учебно - методической литературы на электронных носителях.

Таблица 7. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	**Величина показателя**
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, всего мест	20
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, всего человек	474
из них обучающиеся в организации (всего)	424
Число посещений, человек	1600
Выдано экземпляров за отчетный год	3922
в том числе обучающимся	3802
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет
Выдано справок	8

В Колледже созданы две учебных лаборатории, оборудованные 32 компьютерами. В Колледже функционирует единая локальная сеть. Помимо учебно-практических лабораторий, компьютеры установлены в учебных аудиториях. 19 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием. Кроме того, в учебных кабинетах имеются компьютеры, в 13 кабинетах - мультимедийные проекторы, 2 интерактивные доски. Для учебных целей используется 9 сканеров.

Для работы на графических планшетах используется бесплатный растровый графический редактор Krita. Ниже приведен полный перечень лицензионного программного обеспечения, которое используется в учебном процессе:

- Windows Server2003;
- антивирусная программа Kaspersky;
- Microsoft Office 2007;

- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Office2016;
- Программное обеспечение для управления «Мой класс»;
- Система тестирования INDIGO;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- Учебная платформа 1С: Предприятие.

Для работы на графических планшетах используется бесплатный растровый графический редактор Krita.

Для административных целей (отдел кадров, бухгалтерия, приемная комиссия, учебная часть) используются 16 компьютеров, которые также объединены в локальную сеть.

В настоящее время колледж подключен к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 10 МБ/с. С 2013 года студенты и преподаватели имеют возможность пользоваться услугами сети Интернет и электронной почты.

Таблица 8. Оснащенность образовательного процесса аппаратным и программным обеспечением

Информационная обеспеченность учебного процесса	**Фактическое значение**
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет	Есть
Скорость подключения к сети Internet	20Мбит/с
Количество локальных сетей в ОУ	2
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	74
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	74
из них используется в учебном процессе	59
Количество графических планшетов	13

Вывод: *Программно-информационное обеспечение колледжа (наличие персональных компьютеров для выполнения обучающимися лабораторно-практических работ, наличие необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, технические возможности доступа к Интернету, множительно-копировальной технике) соответствует требованиям ФГОС СПО, что позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме.*

КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Достижение высокого качества подготовки выпускников, соответствующего современным требованиям рынка труда, обеспечивается за счет созданных в колледже современных условий для теоретического и производственного обучения. В колледже имеются общежитие, актовый и спортивный залы, библиотека с читальным залом, оснащенным персональными компьютерами с выходом в информационно-коммуникационную сеть Интернет, компьютерный класс, буфет, кабинеты общеобразовательных дисциплин. Комплекс производственного обучения располагает кабинетами специальных дисциплин, лабораториями, мастерскими (столярной, резьбы по дереву, заточки инструментов и др.).

В колледже имеется:

– учебный корпус;

– общежитие на 200 мест;

– 1буфет;

– здравпункт;

– актовый зал на 160 посадочных мест;

– спортивный зал,

– спортивная площадка;

– учебно-лабораторные здания и сооружения: 15 мастерских, 15 кабинетов общеобразовательного и профессиональных циклов.

В 2019 году колледж на базе колледжа была организована региональная площадка чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Парикмахерское искусство», а также компетенции «Эстетическая косметология». Конкурсной площадкой по компетенции не случайно стал колледж арт – фэшн индустрии: начиная с 2016 года, учреждение активно включилось в конкурсное движение, колледж оснащен материальной базой в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс, 100% преподавателей профильных дисциплин колледжа прошли обучение в Академии Вордскиллс и имеют статус эксперта.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеристик основных аспектов качества образования (качество

результата, качество процесса), которые включены в систему менеджмента качества колледжа. Определены процессы, необходимые для осуществления менеджмента качества.

Внутренний мониторинг качества образования проводится с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся поэтапным требованиям ОПОП по специальностям, уровня и динамики формирования профессиональных компетенций студентов, а также для своевременной диагностики и устранения проблем и на основе их анализа внесения соответствующих корректив в организацию образовательного процесса.

Основными формами мониторинга являются:

– промежуточный контроль (проводится в межсессионный период и состоит в оценке своевременности выполнения домашних контрольных и курсовых работ, заданий по самостоятельной работе, режима прохождения практик);

– промежуточная аттестация (проводится в период лабораторно-экзаменационных сессий, проводимых в соответствии с календарным учебным графиком);

– итоговый контроль (итоговая государственная аттестация выпускников, проводимая с привлечением работодателей региона)

Внедренная модель управления качеством образования обеспечивает получение достоверной, сопоставимой информации о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень, о степени удовлетворенности потребителей образовательной деятельности колледжа, ее соответствия установленным нормативным требованиям и позитивным образом влияет на повышение качества образования, ответственности педагогического коллектива, построение эффективной системы управления колледжем, информационное обеспечение принятия управленческих решений, на приобретение способности перестраиваться в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда.

Привлечение, в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, представителей работодателей или их объединений к участию в образовательном процессе колледж осуществляет, как опосредовано, через анализ требований профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, содержащихся в ЕКСД и ЕТКС, так и посредством личного взаимодействия, путем привлечения к разработке профессиональных образовательных программ, учебных планов и профессиональных модулей; экспертной оценке рабочих учебных программ; организации и проведения учебной и производственных практик; работы в государственной квалификационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации.

Работодатели посредством проведения бесплатных внеучебных семинаров-практикумов помогают студентам и преподавателям оперативно реагировать на

происходящие изменения в соответствующих отраслях, тем самым повышая их уровень компетентности.

За 2019 учебный год для студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения отделения «Парикмахерское искусство» проведены:

– Семинар учебного центра «Техника красоты» «INSPIRATION»;

– Семинар учебного центра «Дом парикмахера» «Уход за волосами от OLLIN»;

– Семинар учебного центра «Дом парикмахера» «Колористика от OLLIN»;

– Семинар учебного центра «Дом парикмахера» «Модные техники окрашивания»;

– Посещение Международного образовательного форума «Профессиональное образование в индустрии красоты». г. Москва;

– Семинар учебного центра «Техника красоты» «Модные техники окрашивания»;

– Мастер-класс по современным в мужской стрижке;

– Показ моделей «Модная пятница», организованный модельным агентством «Карина».

– Мастер-классы в массовом мероприятии «Охота на работу» организованном ЦЗН г. Астрахани.

За 2019 учебный год для студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения отделения «Технология эстетических услуг» проведены:

– Семинар – обучение на линии средств для профессионального в ногтевом сервисе ухода от бренда «ALLEX»;

– Мастер-класс «KRYOLAN».

В году для студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения специальности Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы проведено обучение по образовательной программе «Основы традиционного деревянного судостроения» на базе морского историко-культурного центра «Полярный Одиссей» (Республика Карелия, г. Петрозаводск) в объеме 400 ч.

Именно такое взаимодействие колледжа с работодателями позволяет сформировать необходимый уровень квалификации студентов, который дает возможность не только самостоятельно заниматься профессиональной деятельностью, но и продолжать обучение в рамках системы непрерывного многоуровневого профессионального образования.

Управление качеством профессионального образования в колледже строится на анализе основных процессов организации образования, соответствия содержания образования требованиям ФГОС, а уровня подготовки выпускников - запросам государства, рынка труда, общества и личности.

Основным приоритетом развития колледжа является формирование объективной оценки работы всего коллектива не столько путем сформировавшейся внутренней системы оценки качества, сколько путем развития независимой внешней системы оценки качества, которая подразумевает объективную оценку деятельности колледжа родителями, студентами, работодателями и другими заинтересованными лицами. Индикаторами внешней оценки также служат профессиональные достижения студентов и педагогов на международных, всероссийских региональных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках и т.п.). В таблице представлена статистическая информация о результатах участия в мероприятиях, проводимых в 2019 учебном году на разных уровнях.

Таблица 9. Результативность участия студентов колледжа в мероприятиях в 2019 году

№	Мероприятие	Результат
1.	Открытый независимый чемпионат России по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и ногтевому сервису «CASPIAN BEAUTY AWARDS»	1 место – 2 чел. 2 место – 6 чел. 3 место – 4 чел.
2.	Открытый независимый чемпионат юга России по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, ногтевому сервису, дизайну бровей и наращиванию ресниц «VOLGA BEAUTY AWARDS»	2 место – 2 чел.
3.	Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества "Гавриловские гуляния" (номинация "Художественная резьба по дереву)	2 место – 1 чел.
4.	Международная выставка анималистического искусства "Портрет животного"	1 место – 1 чел.
5.	Региональный этап всероссийского фестиваля "Российская студенческая весна" в Астраханской области	2 место
6.	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых "Год веселой Хрюши"	1 место – 4 чел.
7.	Областной конкурс творчества "Мир без войны"	1 место – 1 чел.
8.	Всероссийская образовательная акция "Урок-цифры"	Сертификат участника – 40 чел.
9.	V международный квест по цифровой грамотности "Сетевичок"	Сертификат участника – 1 чел.
10.	IV национальная премия в сфере информационного контента "Премия Сетевичок"	Сертификат участника – 1 чел.
11.	Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Новый год шагает по стране"	1 место – 4 чел.

12.	Региональный этап Малых Дельфийских игр - 2019	Сертификат участника.
13.	Областная выставка творческих работ "Зимняя феерия"	1 место – 3 чел.
14.	Областная выставка-конкурс "Как хорошо на свете без войны"	1 место – 2 чел.
15.	Открытый областной конкурс исследовательских работ "Математика и здоровье человека"	2 место – 4 чел 3 место – 2 чел
16.	Первый региональный чемпионат Астраханской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс" (компетенция "Резьба по дереву")	1 место – 1 чел
17.	VII национальный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) "Парикмахерское искусство - Юниоры"	Сертификат участника.
18.	III открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) "Парикмахерское искусство - Юниоры"	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел Сертификат участника – 2 чел
19.	III открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) «Парикмахерское искусство»	3 место – 2 чел Сертификат участника – 1 чел
20.	III открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) «Предпринимательство»	Сертификат участника – 2 чел
21.	Фестиваль традиционных и нетрадиционных плавательных средств "Каналия - 2019"	1 место
22.	Международная молодежная проектная платформа "Селиас"	Участие
23.	IV региональный фестиваль студенческой науки	Диплом лауреата Дипломы номинанта

Творческая соревновательная среда и внешняя оценка помогают студентам объективно оценивать свой профессиональный уровень, мотивируют их на постоянное совершенствование и творческий подход к профессиональному становлению.

Для педагогов внешняя независимая оценка учит прогнозировать, моделировать наиболее востребованные качества выпускника; обеспечивать достижение требуемого уровня качества образования, вовремя компенсируя отклонения от намеченных целей (управляя образовательным процессом); систематически повышать качество образования, приводя его в соответствие с требованиями предприятий (заказчиков) через инновационную деятельность; выявлять и оценивать реальное качество образования, его соответствие требованиям государственных образовательных стандартов.

Формированию общих компетенций студентов способствует активная внеучебная работа. В колледже функционируют творческие объединения: «Постиж», волейбольная секция, научное общество «Маяк», волонтерский отряд «Данко», волонтерское движение совместно с волонтерами-медиками, творческие лаборатории, худсовет, которые способствуют развитию творческого потенциала студентов, способности самостоятельно принимать решения и успешно их реализовать.

***Вывод**: анализ системы качества колледжа и результаты, которые показывают педагогические работники и студенты колледжа на мероприятиях по профилю обучения, показывают высокий уровень подготовки специалистов.*

И.о. директора **Ж.А. Горячева**

Показатели деятельности колледжа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	**Образовательная деятельность**	**чел. / %**
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в том числе:	209 / -
1.1.1	По очной форме обучения	209 / -
1.1.2	По заочной форме обучения	-
1.1.3	По очно-заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	238 /-
1.2.1	По очной форме обучения	238 /-
1.2.2	По заочной форме обучения	-
1.2.3	По очно-заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 / -
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	211 / -
1.5	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	89 / 79,4
1.6	Численность/ удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	57 / 14
1.7	Численность/ удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	172 / 41
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических	32 / 64

	работников в общей численности работников	
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	30 / 93
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 / 0,56
1.10.1	Высшая	13
1.10.2	Первая	2
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников	32 / 100
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	17 / 53
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-
2	**Финансово-экономическая деятельность**	**тыс. руб**
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	40,754
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1323,2
2.3	Доходы образовательной организации от средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	192,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	1,2

3	**Инфраструктура**	**чел. / %**
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности, в расчете на одного студента	13,46 тыс.кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	39 / 0,1
3.3	Численность/ удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	86 / 100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	**чел. / %**
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, общей численности студентов (курсантов)	4 / 0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4
4.3.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2
4.4.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2

4.5.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	-

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	-

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 / 22