ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
Протокол
от 30.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора
ГАПОУ АО «АКАФИ»
_____Горячева Ж.А.
«01» сентября 2022

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Астраханской области
«Астраханский колледж арт-фэшн индустрии» на 2022 - 2025 гг.
(с изменениями и дополнениями)

Астрахань, 2022

Основания для разработки Программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. 2. Указ Президента РФ №204 от 07 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г). 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 5. Федеральный проект «Молодые профессионалы» в рамках национального проекта «Образование». 6. Устав Колледжа. Программа является документом, открытым для внесения дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии решением органов управления колледжа.
Разработчики Программы	Рабочая группа в составе: Горячева Ж.А. – руководитель группы, и.о. директора; Ткачева Е.П. – главный бухгалтер; Абрамова О.В. – старший методист.
Цель Программы	Создание перспективной конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом требований инновационного развития экономики Астраханской области, современным потребностям общества и личности.
Задачи Программы	1. Обновление содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с изменениями в перечне профессий и специальностей СПО, реализующихся в колледже, с учётом новых требований рынка труда, внедрения новых федеральных государственных стандартов; внедрение адаптированных образовательных программ с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 2. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных

	образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ, в том числе на основе демонстрационного экзамена. 3. Создание оптимальных условий для развития современной образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы Колледжа и для успешной социализации, эффективной самореализации обучающихся и слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 4. Организация эффективной системы профессионального воспитания, направленной на развитие личности, создание условий для профессионального самоопределения и профессиональной адаптации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, профессиональных ценностей. 5. Развитие кадрового потенциала. 6. Обеспечение условий для эффективного трудоустройства выпускников.
Целевые индикаторы и показатели Программы	- Доля ОПОП СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ - Количество аккредитованных мастерских в качестве центров проведения демонстрационного экзамена - Численность студентов и выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс - Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся - Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, привлеченных к участию в мероприятиях движения «Абилимпикс» - Доля адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью - Доля педагогических работников ПОО, прошедших повышение квалификации по проведению демонстрационного экзамена и по вопросам образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников - Доля педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях работодателей (в профильных организациях), в общей численности преподавателей профессиональных модулей - Доля работников, участвующих в конференциях, инновационных проектах, публикациях и распространении собственного педагогического опыта - Доля педагогических работников, имеющих первую и

	высшую квалификационную категорию - Количество программ дополнительного профессионального образования в общей численности образовательных программ - Общая численность слушателей программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования - Доля обучающихся, вовлеченных во внеклассную деятельность, включая спортивные секции, волонтерские движения и проекты - Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности, в том числе применяющих специальный налоговый режим для самозанятых граждан - Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, по результатам социологических опросов - Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента - Доля аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой с подключение к локальной сети - Объем фонда учебной и учебно-методической литературы - Доля обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами - Доля средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в консолидированном бюджете - Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника - Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника - Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона
Ожидаемые результаты реализации Программы	Реализация программы развития колледжа позволит обеспечить: 1. Повышение возможностей выпускников колледжа для самоопределения в профессиональной карьере, а также - личной жизненной стратегии и замыслов по самореализации. 2. Новое содержание образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда и обеспечение их доступности для различных слоев населения (изменения в перечне профессий и специальностей СПО, реализующихся в колледже, с учётом новых требований рынка труда, внедрения новых федеральных государственных стандартов;

	внедрение адаптированных образовательных программ с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, расширение перечня программ дополнительного образования и профессионального обучения. 3. Создание условий, обеспечивающих воспитание как неотъемлемую часть образования. 4. Развитие ресурсов (модификация учебно-лабораторной и производственной базы), в том числе – кадровых, использующих образовательные технологии и обеспечивающего практикоориентированную подготовку будущих специалистов и квалифицированных рабочих и служащих. 5. Создание в колледже интегральной социальной практики, в которой реализуются интересы и взаимовыгодное сотрудничество разных социальных партнеров, ориентированных на развитие высокотехнологичного профессионального сообщества. 6. Рост количества студентов и педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях, образовательных проектах, в том числе движения «Абилимпикс». 7. Реализацию комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников. 8. Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) сопоставимого со средней заработной платой по экономике региона. 9. Повышение имиджа учебного заведения на рынке образовательных услуг за счет создания социально-привлекательной среды и мотивирующей атмосферы колледжа.

Перечень мероприятий

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Задача 1. Обновление содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с изменениями в перечне профессий и специальностей СПО, реализующихся в колледже, с учётом новых требований рынка труда, внедрения новых федеральных государственных стандартов; внедрение адаптированных образовательных программ с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.			
1	Лицензирование специальностей 43.02.17 Технологии индустрии красоты и 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	2022	Зам.директора
2	Корректировка учебных планов, Профессиональных образовательных программ с учетом образовательных стандартов и потребностей экономики, изменений в федеральных государственных стандартов	2022-2025 ежегодно	Зам.директора
3	Внешнее рецензирование новых образовательных программ и учебно-методических материалов	2022-2023	Зам. директора
4	Приобретение, разработка и модернизация электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) и рабочих программ по всем специальностям/профессиям	2022-2023	Зам.директора
5	Разработка программ дополнительного образования.	2023-2024	Зам.директора
6	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	по мере появления обучающихся из числа лиц с ОВЗ	Зам.директора
7	Заключение перспективных договоров с предприятиями на прохождение производственной практики.	2022-2025 ежегодно	Зам.директора
8	Обеспечение взаимодействия подразделений колледжа, занимающихся вопросами профориентации и трудоустройства, с районными службами занятости населения, кадровыми агентствами и кадровыми службами предприятий и организаций	2022-2025	Зам.директора

Задача 2. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ, в том числе на основе демонстрационного экзамена.			
1	Внесение изменений в основные профессиональные программы специальностей и профессий в части планирования промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в соответствии с действующими регламентирующими документами	2022-2023	Зам.директора
2	Аккредитация площадок проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Парикмахерское искусство» и «Эстетическая косметология»	2022-2023	Зам.директора
3	Повышение квалификации педагогических работников по проведению демонстрационного экзамена	2022-2025 ежегодно по графику	Зам.директора
4	Обеспечение проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации расходными материалами согласно действующим инфраструктурным листам соответствующих компетенций	2022-2025	Зам.директора
Задача 3. Создание оптимальных условий для развития современной образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы Колледжа и для успешной социализации, эффективной самореализации обучающихся и слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.			
3.1. Техническое переоснащение современным учебным оборудованием существующей учебной базы, повышение оснащенности учебных кабинетов и лабораторий мультимедийным оборудованием			
1.	Закупка оборудования для учебных кабинетов, лабораторий с целью развития материально-технической базы учебно-инновационных комплексов.	2022-2023	Директор
2.	Создание доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	2022-2023	Зам. директора
3.	Ремонт помещений учебного корпуса	2022-2025	Директор, завхоз
3.2. Усовершенствование системы управления объектами инфраструктуры			
4.	Внедрение автоматизация управления образовательным процессом.	2023-2024	Зам. директора
3.3.Информатизация образовательного процесса			

5.	Создание современной электронной информационной среды колледжа.	2023-2024	Зам. директора
6.	Развитие электронной библиотечной системы.	2022-2024	Зам. директора
7.	Совершенствование системы электронного обучения, в том числе систем, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ	2022-2024	Зам. директора
Задача 4. Организация эффективной системы профессионального воспитания, направленной на развитие личности, создание условий для профессионального самоопределения и профессиональной адаптации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, профессиональных ценностей.			
Гражданско-патриотическое воспитание:			
1.	Экскурсии, по историческим местам Астраханской области, участие в Плац-параде, организация встреч с ветеранами ВОВ, участие в торжественно-траурных церемониях возложения венков и цветов к мемориалам, участие в патриотических городских мероприятиях.	ежегодно 2022-2025	Зам. директора
Духовно-нравственное воспитание:			
2.	Конкурсы творческих работ (рисунков, плакатов, фотографий, чтецов); праздничные концерты, фестивали, выставки; экскурсии в музеи.	ежегодно 2022-2025	Зам.директора
Профессиональное самоопределение:			
3.	Развитие умения работать в команде, действовать самостоятельно, развитие профессиональных компетенций. Формирование активной жизненной позиции, развитие и совершенствование студенческого самоуправления и волонтерского движения.	В течение всего периода	Зам.директора
4.	Участие студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях, образовательных проектах, в том числе движения «Абилимпикс».	В течение всего периода	Зам.директора
Физическое развитие и культура здоровья:			

5.	Организация занятий в спортивных секциях, участие в городских спортивных мероприятиях, соревнованиях. Проведение спортивных праздников; дней здоровья. Беседы, лекции по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ. Подготовка к сдаче нормативов ГТО.	В течение всего периода	Руководитель физвоспитания
Профилактика асоциального поведения, экстремизма, правонарушений, воспитание правовой культуры			
6.	Проведение тематических классных часов, диспутов, бесед представителей ОМВД, Прокуратуры, ГИБДД; Проведение индивидуальной работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания; Участие в областных мероприятиях, конкурсах; Участие в межведомственном взаимодействии с КДН и ОДН районов Астраханской области.	В течение всего периода	Зам. директора Инспектор ОДН
Задача 5. Развитие кадрового потенциала			
1	Мониторинг потребности педагогических и руководящих работников в повышении квалификации	ежегодно 2022-2025	Зам. директора
2	Организация стажировок для педагогических работников на предприятиях города	ежегодно 2022-2025	Зам. директора
3	Организация работы методического объединения «Педагогическая мастерская»	ежегодно 2022-2025	Зам. директора Куратор наставничества
4	Организация работы по направлению моделей наставничества «педагог-молодой специалист», «педагог-педагог»	ежегодно 2022-2025	Зам. директора Куратор наставничества
5	Привлечение студентов специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (квалификация «художник-мастер, преподаватель») к проведению учебных и внеурочных занятий в рамках моделей наставничества «студент-студент», «студент-школьник»	ежегодно 2022-2025	Зам. директора Куратор наставничества

6	Организация аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	ежегодно 2022-2025	Отдел кадров Зам. директора
7	Совершенствование нормативных документов по повышению эффективности деятельности работников колледжа, в соответствии с Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных учреждениях	2022-2025	Методисты Юрист
8	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	ежегодно 2022-2025	Зам. директора
Задача 6. Обеспечение условий для эффективного трудоустройства выпускников			
1	Организация взаимодействия образовательной организации с работодателями, представителями органов исполнительной власти, центрами занятости, общественными организациями и объединениями работодателей	ежегодно 2022-2025	Зам. директора
2	Информирование выпускников о состоянии рынка труда	ежегодно 2022-2025	Зам. директора
3	Формирование у выпускников практических навыков трудоустройства, в том числе по постановке на учет в качестве самозанятого	ежегодно 2022-2025	Зам. директора
4	Мониторинг результативности деятельности по трудоустройству выпускников и проектирование дальнейшей программы действий с учетом выявленных проблем внешних вызовов	ежегодно 2022-2025	Зам. директора

Социальные эффекты реализации Программы:

- обновленные содержание образования и технологии обучения;
- повышение степени удовлетворенности внутренних и внешних потребителей образовательных услуг;
- повышение качества образования и образовательных результатов на основе независимой экспертизы и результатов участия студентов в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства на различных организационных уровнях;
- рост мобильности выпускников на рынке труда (увеличение количества трудоустроенных или перешедших на следующий уровень профессионального образования);
- обеспечение вариативности образовательных траекторий за счет индивидуализации обучения (увеличение количества студентов, обучающихся по индивидуальным планам);
- повышение уровня образовательной информации, ее качества и доступности для всех заинтересованных сторон;
- расширение возможности получения профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширение возможности получения дополнительного профессионального образования студентами и различным категориям населения (увеличение количества слушателей, получивших дополнительное образование, участвующих в программах переподготовки и повышении квалификации);
- обеспечение более высокого уровня социальной зрелости, культурного развития студентов и выпускников;
- увеличение притока молодых преподавателей и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- расширение социального партнерства (увеличение сетевого взаимодействия с работодателями).

Экономические эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

- развитие внебюджетной деятельности;
- повышение заработной платы педагогическим работникам.

В результате реализации Программы развития ожидается рост конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке образовательных услуг за счет повышения качества его профессиональной подготовки.

Результаты реализации Программы развития колледжа подводятся по различным направлениям деятельности, по их основным целевым показателям. Индикаторами эффективности достижения ожидаемых результатов в ходе выполнения поставленных задач являются количественные и качественные показатели.

Финансовый план реализации программ развития на 2022-2025 гг.

Проведение ремонтных работ для модернизации в 2022-2025 гг.

Год	Наименование вида необходимых ремонтных работ	Объект по данному виду необходимых ремонтных работ	Причина проведения ремонтных работ	Адрес местонахождения объекта	Сумма расходов по данному виду предполагаемых ремонтных работ, тыс. рублей
1	2	3	4	5	6
2022	Косметический ремонт	Лестничные проемы 1-3 этажей учебного корпуса	Ветхое состояние	Пер. Смоляной, д.4	20,00
	Ремонт мастерских по компетенциям «Парикмахерское искусство» и «Эстетическая косметология»	1 этаж учебного корпуса	Модернизация учебных мастерских в рамках Гранта	Пер. Смоляной, д.4	4693,01
	Ремонт музейной комнаты	1 этаж учебного корпуса	Ветхое состояние	Пер. Смоляной, д.4	70,00
	Замена РВЩ	1 этаж учебного корпуса	Ветхое состояние	Пер. Смоляной, д.4	100,0
	Ремонт буфета	Буфет на 1 этаже учебного корпуса	Ветхое состояние	Пер. Смоляной, д.4	75,98
	Ремонт входной зоны	1 этаж учебного корпуса	Ветхое состояние	Пер. Смоляной, д.4	99,81
2023	Замена системы теплоснабжения	Пристрой учебного корпуса	Несоответствие температурного режима	Пер. Смоляной, д.4	400,0
	Замена оконных проемов	2-3 этаж учебного корпуса, включая учебные классы	Ветхое состояние, несоответствие температурного режима	Пер. Смоляной, д.4	800,0

	Ремонт санитарных комнат, в том числе, с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ	Учебный корпус, 2 этаж	Ветхое состояние	Пер. Смоляной, д.4	1200,0
2024	Проведение ремонтных работ в актовом/конференц зале	Учебный корпус	Ветхое состояние	Пер. Смоляной, д.4	2 500,0
	Ремонт спортивного зала	Учебный корпус	Ветхое состояние	Пер. Смоляной, д.4	1000,0
	Капитальный ремонт в общежитии включая ремонт мастерские по специальности «Декоративно-прикладное искусство (по видам)»	Входная зона, буфет,1-3 этажи, включая комнаты проживающих	Ветхое состояние Модернизация учебных мастерских в рамках Гранта	Татищева, 13а	72000,0
2025	Замена электропроводки	2 этажа пристроя	Ветхое состояние	Пер. Смоляной, д.4	150,0
	Косметический ремонт	2 этажа пристроя	Ветхое состояние	Пер. Смоляной, д.4	350,0
	Замена оконных проемов в общежитии	Учебный корпус, 1-3 этажи	Ветхое состояние, несоответствие температурного режима	Татищева, 13а	175,0
	Модернизация дворовой территории (создание арт-площадок)	Учебный корпус, дворовая территория	Ветхое состояние	Пер. Смоляной, д.4	400,0
	Модернизация библиотеки	Учебный корпус	Ветхое состояние, не соответствие современным нормам	Пер. Смоляной, д.4	600,0
ИТОГО: 84 633, 8					

Приобретение оборудования для модернизации в 2022-2024 гг.

Год	Наименование необходимого оборудования по данной позиции	Количество единиц необходимого оборудования	Сфера применения необходимого оборудования по данной позиции	Предполагаемое место установки необходимого оборудования	Стоимость единицы необходимого оборудования	Общая стоимость необходимого оборудования
2022	Оборудование для мастерских «Парикмахерское искусство», «Эстетическая косметология»	306	Реализация основной профессиональной образовательной программы, программы профессионального обучения, дополнительных образовательных программ	Учебные мастерские	15 207,01	4 653 345,02
	Комплект электронной учебно-методической литературы	2	Реализация основной профессиональной образовательной программы, программы профессионального обучения, дополнительных образовательных программ	Библиотека	48 939,00	97 878,00
2023	Выставочное оборудование		Презентация результатов образовательной деятельности	Музей	50 000,0	50 000,0
	Спортивный инвентарь		Реализация основной профессиональной образовательной программы	Спортзал, спортивная площадка	50 000,0	50 000,0
	Комплект электронной учебно-методической литературы	2	Реализация основной профессиональной образовательной программы, программы профессионального обучения, дополнительных образовательных программ	Библиотека	48 939,00	97 878,00

	Оборудование для мастерских «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»		Реализация основной профессиональной образовательной программы, программы профессионального обучения, дополнительных образовательных программ	Учебные мастерские	1 000 000,0	1 000 000,0
	Мебель для мастерских «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»		Реализация основной профессиональной образовательной программы, программы профессионального обучения, дополнительных образовательных программ	Учебные мастерские	360 000,0	360 000,0
2024	Оборудование и мебель для актового и конференц-зала		Реализация основной профессиональной образовательной программы, программы профессионального обучения, дополнительных образовательных программ	Актовый/конференц-зал	750 000,0	750 000,0
	Электронный стрелковый тренажер Призывник	1	Обучение студентов	Спортивный зал	50 000,0	50 000,0
	Лингафонный кабинет LAB 90	1	Обучение студентов	Кабинет иностранного языка	352 800,0	352 800,0
2025	Оборудование и мебель для библиотеки		Реализация основной профессиональной образовательной программы, программы профессионального обучения, дополнительных	Библиотека	1 200 000,0	1 200 000,0

			образовательных программ			
	ПК для студентов	16	Обучение студентов	Библиотека	51 618,0	825 888,0
	Навесы/беседки, мебель, выставочное оборудование, переносной проектор, экран, аппаратура для арт-площадок во дворе Колледжа		Реализация основной профессиональной образовательной программы, программы профессионального обучения, дополнительных образовательных программ	Дворовая территория	200 000,0	200 000,0
					ИТОГО:	9 688 789,02
					ВСЕГО:	**94 322 589,02 р.**

План повышения квалификации, переподготовки, стажировках работников на 2022-2025 годы

Год	Наименование вида мероприятия	Кол-во человек	Общая стоимость, тыс. рублей
1	2	3	4
2022	Повышение квалификации работников Колледжа по традиционной форме	21	42,0
	Повышение квалификации работников Колледжа по компетенции «Эстетическая косметология»	3	60,0
	Повышение квалификации работников Колледжа по компетенции «Парикмахерское искусство»	6	120,0
	Повышение квалификации работников Колледжа по компетенции «Технологии моды»	2	40,0
	Повышение квалификации работников Колледжа по компетенции «Художественная роспись по дереву»	1	20,0
	Повышение квалификации работников Колледжа по компетенции «Предпринимательство»	3	60,0
	Переподготовка работников Колледжа	1	3,0
	Проведение стажировок для работников Колледжа	6	0,0
	Повышение квалификации работников Колледжа по программам реализации инклюзивного образования	3	0,0
2023	Повышение квалификации работников Колледжа по традиционной форме	6	15,0
	Переподготовка работников Колледжа	2	60,0
	Проведение стажировок для работников Колледжа	4	0,0
2024	Повышение квалификации работников Колледжа по традиционной форме	15	30,0
	Повышение квалификации работников Колледжа по компетенции «Эстетическая косметология»	3	60,0
	Повышение квалификации работников Колледжа по компетенции «Парикмахерское искусство»	6	120,0

	Повышение квалификации работников Колледжа по компетенции «Технологии моды»	2	40,0
	Повышение квалификации работников Колледжа по компетенции «Художественная роспись по дереву»	1	20,0
	Повышение квалификации работников Колледжа по компетенции «Предпринимательство»	3	60,0
	Переподготовка работников Колледжа	2	20,0
	Проведение стажировок для работников Колледжа	2	0,0
2025	Повышение квалификации работников Колледжа по традиционной форме	5	10,0
	Проведение стажировок для работников Колледжа	6	0,0
	Повышение квалификации работников Колледжа по программам реализации инклюзивного образования	3	20,0