АННОТАЦИИ
рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности 53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОУД.01 Литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цели изучения Литературы состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 156 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

ОУД.02 Информатика

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

ОУД.03 Обществознание

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в

различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

ОУД.04 Русский язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

ОУД.05 Химия

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам).

Прикладной модуль включает два раздела. Раздел «Химия в быту и производственной деятельности человека» реализуется на материале кейсов, связанных с экологической безопасностью и оценкой последствий бытовой и производственной деятельности, по отраслям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Тематика раздела 9 варьируется по объекту будущей профессиональной деятельности студентов – биосфера (живые организмы) или техносфера (технологические объекты): «Исследование и химический анализ объектов биосферы».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи дисциплины:

1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций, планировать и интерпретировать результаты химических экспериментов,

3) сформировать навыки проведения химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

4) развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать информацию химического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;

6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОУД.06 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 97 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОУД.07 История

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО
Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины
Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации т определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОУД.08 Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины
Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОУД.09 Основы безопасности и защиты Родины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОУД.10 Математика

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 137 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

ОУД.11 Биология

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Цель: формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

Задачи:

• получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

• воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

• использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

ОУД.12 География

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОУД.13 Родная литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины: формирование навыков смыслового чтения и работы с содержащейся в текстах информацией; стимулирование интереса к языковым средствам, которыми пользуются авторы для усиления действенности высказывания, для помощи студентам в овладении ими на практике.

Задачи:

- формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- создание условий для обеспечения культурной самоидентификации, осознания коммуникативно-эстетических возможностей родного языка и родной литературы на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- формирование навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОУД.14 Физика

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношениюк физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих **задач:**

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;

- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение светаатомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний:законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле*;

измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОУД.15 Введение в специальность

1.1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

Дисциплина является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является привитие интереса к выбранной специальности, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

Задачи:

- формирование у студентов представления о существующей системе среднего профессионального образования, непрерывного образования и тенденциях его развития;
- знакомство студентов с историей учебного заведения, со структурой колледжа;
- овладение спецификой организационно-управленческой деятельности;
- знакомство с основной организационной документацией учебного заведения;
- получение знаний о выбранной специальности;
- адаптация студентов в новой для них обстановке;
- формирование навыков оформления письменных работ по изучаемым дисциплинам.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

(защита индивидуального проекта)

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.01 Основы философии

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 35 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ.02 История

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
знать:
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв;
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 65 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ.03 Психология общения

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
знать:
взаимосвязь общения и деятельности;
цели, функции, виды и уровни общения;
роли и ролевые ожидания в общении;
виды социальных взаимодействий;
механизмы взаимопонимания в общении;
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
этические принципы общения;
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
знать:
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ.05 Физическая культура

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
знать:
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
основы здорового образа жизни.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.01 Математика

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:
применять математические методы для решения профессиональных задач;
использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;
знать:
основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:
использовать изученные прикладные программные средства;
использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
знать:
применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
виды автоматизированных информационных технологий;
основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ЕН.03. Экологические основы природопользования

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;
знать:
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
принципы и методы рационального природопользования;
методы экологического регулирования;
принципы размещения производств различного типа;
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
природоресурсный потенциал Российской Федерации;
охраняемые природные территории.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОП.01. Живопись

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:
выполнять краткосрочные этюды, соответствующие стилю и жанру постановки;
создавать средствами живописи композиции различной сложности, составлять колера;
изображать предметно-материальную среду в различной живописной технике;
организовать композиционно-пространственную среду;
знать:
методику и технику выполнения краткосрочного этюда;
основные законы цветоведения;
особенности психологии восприятия цвета и его символику;
живописные свойства и возможности изобразительных материалов, их использование в решении художественных задач;
основные закономерности восприятия света и цвета, их роли в передаче формы, цветовой насыщенности, тональной и цветовой гармонии;
основные законы композиции.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 129 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОП.02. Рисунок

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:
выполнять наброски, зарисовки в различных графических материалах;
применять правила перспективы, изображая различные предметы с любой точки зрения, определяя глубину пространства, их соразмерность и масштаб;
передавать форму предметов на плоскости листа и в объемно-пространственной перспективе, используя законы светотени;
выполнять с натуры и по памяти наброски, зарисовки людей и животных;
используя линейно-конструктивный рисунок, изображать предметы и фигуру человека в различных позах и ракурсах;

знать:
композиционные схемы организации листа;
закономерности освещенности и принципы изображения натуры;
приемы и методы изображения предметов материального мира в световой среде;
законы линейной и воздушной перспективы при построении пространственных форм;
основные законы светотени при изображении предметов;
приемы монохромной и цветной графики и их соединение для выполнения творческих работ.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 129 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОП.03. История театра

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:
анализировать драматическое произведение любого жанра с характеристикой образов;
использовать историческое театральное наследие ведущих режиссеров и художников-постановщиков;
использовать полученные знания в творческой и практической работе над спектаклем;
знать:
классический репертуар русского и зарубежного театров;
историю развития зарубежного театра, дореволюционного, русского драматического театра, советского русского драматического театра, современного российского театра;
специфику, стили и направления русского и зарубежного театрального искусства.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;
знать:
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ПМ.01 Художественно-творческая деятельность

МДК.01.01. Специальная композиция

Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной

образовательной программы: МДК.01.01 Специальная композиция входит в ПМ.01 Художественно-творческая деятельность.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:
создания эскизов грима и прически, соответствующие национальным, историческим и стилевым особенностям образа;
осуществления стилизации современного образа с учетом эволюции национальных и

исторических причесок;
уметь:
использовать различные графические приемы в создании эскиза сценического образа;
на основе полученных знаний выполнять эскизы грима и прически, соответствующих стилевым особенностям постановки;
определять основные художественные стили в материальной культуре;
использовать искусствоведческую литературу по специальности в работе над реализацией творческих проектов;
знать:
законы цветоведения;
художественно-композиционные свойства и средства выразительности сценического образа;
стилевые особенности исторических эпох в прическе и гриме;
принципы работы с иконографическими и историческими материалами.

Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

ПМ.01 Художественно-творческая деятельность

МДК.01.01. Композиция театрального костюма

Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной

образовательной программы: МДК.01.01. Композиция театрального костюма входит в ПМ.01 Художественно-творческая деятельность.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:
работы с исторической литературой, музейными образцами, мультимедийными средствами;
выполнения эскизов костюмов различных эпох и стилистических направлений;
создания творческих зарисовок костюмов, аксессуаров и головных уборов;
имитации театральных тканей, кружева, вышивки;
уметь:
применять теоретические знания на практике, правильно и рационально организовать производственный процесс с учетом требований техники безопасности, выполнять правила охраны труда;
применять элементы и средства композиции в работе над созданием театрального костюма по эскизу;
использовать различные графические приемы в создании эскиза театрального костюма;
организовать художественно-конструктивную форму костюма;
создавать и разрабатывать декоративно-художественное оформление костюма театрального костюма различных жанров;
знать:
основные законы построения и организации формы театрального костюма различных жанров;
законы цветоведения;
художественно-композиционные свойства и средства выразительности фактур;
основные силуэтные решения костюмов различных исторических эпох.

Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

ПМ.01 Художественно-творческая деятельность

МДК.01.01. Композиция

Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной

образовательной программы: МДК.01.01. Композиция входит в ПМ.01 Художественно-творческая деятельность.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

создания фактур с использованием красок, аппликаций и коллажа;

уметь:

применять категории и средства композиции в работе над созданием эскиза и при колористическом решении бутафорского объекта;

использовать различные графические приемы в создании эскиза и росписи бутафорского объекта;

организовывать художественно-конструктивную форму бутафорского объекта;

создавать и разрабатывать объекты механической и трансформирующейся бутафории;

знать:

принципиальное различие между категориями и средствами композиции;

принципы формообразования бутафорского объекта;

законы цветоведения;

художественно-композиционные свойства и средства выразительности фактур;

особенности создания различных фактур на бутафорских объектах.

Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

учебной нагрузки обучающегося – 126 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

ПМ.02 Художественно-технологическая деятельность

МДК.02.01. Грим

МДК.02.02. Постиж

МДК.02.03. Прическа

Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной

образовательной программы: МДК.02.01. Грим, МДК.02.02. Постиж, МДК.02.03. Прическа входят в ПМ.02 Художественно-технологическая деятельность.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения гримов:

национальных, характерных, портретных в различных жанрах;

выполнения постижерных изделий для грима и прически в театре, кино и на телевидении

оформления париков с использованием дополнительных накладных элементов для создания

причесок различных эпох и стилей;
уметь:
изменять лицо в зависимости от возрастных, национальных и характерных особенностей с использованием грима, постижерных изделий и прически;
корректировать лицо любого типа в соответствии с требованиями режиссера и сценографа, употребляя все известные техники грима, с использованием необходимых материалов;
выполнять основные приемы и методы ухода за кожей и волосами различных типов;
выполнять различные типы грима и макияжа в зависимости от особенностей лица и художественной задачи;
создавать технологически сложные гримы с использованием пластики, постижа и спецэффектов;
создать технологическую карту для изготовления постижерного изделия с учетом современных технологий и материалов;
выполнять, оформлять и использовать постижерные изделия в гримах различной степени сложности, в театре, кино и телевидении;
выполнять прически различных стилей и эпох в соответствии с художественными задачами при оформлении как исторических, так и современных постановок;
подбирать нужную форму прически в соответствии с типом лица и волос модели;
изменять форму прически и стиль с помощью постижерных изделий;
оформлять прическу дополнительными элементами и аксессуарами, в соответствии с эпохой и стилем костюма;
владеть приемами крепления парика на голове;
проводить работы по восстановлению, ремонту, чистке и дезинфекции париков;
знать:
основные инструменты, технологические приемы и материалы в гриме, постиже и прическе;
приемы корректировки и моделирования лица в зависимости от характеристики образа с помощью грима, постижа, прически;
основные методы гримирования в зависимости от жанра постановки;
возможности использования постижерных изделий при выполнении грима и их оформление в соответствии с эскизом и иконографическим материалом;
особенности работы художника по гриму в кино, телевидении, с оператором и художником по свету;
технологию, материалы в создании специальных эффектов в кинопроизводстве;
приемы работы с иконографическим и историческим материалом и технологические особенности портретного грима с использованием постижерных изделий в соответствии с эскизом;
моды и стили в прическе различных эпох и возможности их стилизации, с использованием современных материалов;
основные свойства различных типов волос, их заменителей и методы их использования в прическе;
методы моделирования причесок в постановках различных жанров, в соответствии с эскизом художника-гримера или художника-постановщика, для создания единого образа спектакля.

Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

учебной нагрузки обучающегося – 408 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

ПМ.02 Художественно-технологическая деятельность

МДК.02.01. Технология театрального костюма

МДК.02.02. Моделирование театрального костюма

Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной

образовательной программы: МДК.02.01. Технология театрального костюма, МДК.02.02. Моделирование театрального костюма входят в ПМ.02 Художественно-технологическая деятельность.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

изготовления швейных изделий различной степени сложности;

конструирования и моделирования изделий по эскизу;

изготовления театральных костюмов различных жанров по эскизу;

выполнения декоративно-отделочных работ;

применения различных фактур при изготовлении театрального костюма;

моделирования и конструирования театрального костюма различных жанров;

работы с подлинной исторической конструкцией;

уметь:

применять теоретические знания на практике, правильно и рационально организовать производственный процесс с учетом требований техники безопасности, выполнять правила охраны труда;

конструировать и моделировать современные изделия различной степени сложности;

изготавливать современные изделия различной степени сложности;

выполнять технологические операции различной сложности;

создавать декоративно-отделочное оформление театральных костюмов различных стилистических решений, в соответствии с эскизом;

использовать свойства фактур в художественно-композиционном решении театрального костюма;

конструировать и моделировать театральный костюм различной степени сложности по эскизу;

моделировать театральный костюм на подлинной исторической конструкции;

разрабатывать декоративно-художественную отделку театрального костюма по эскизу;

знать:

основные стилистические направления развития костюма;

основные методы конструирования и моделирования;

основы макетирования;

основные технологические и отделочные операции;

технологию раскроя;

технологические приемы изготовления театрального костюма;

основные виды фактур для изготовления театральных костюмов различных жанров;

виды декоративно-художественной отделки театральных костюмов различных жанров.

Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

учебной нагрузки обучающегося – 408 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

ПМ.02 Художественно-технологическая деятельность

МДК.02.01. Технологии театральной бутафории

Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной

образовательной программы: МДК.02.01. Технологии театральной бутафории входит в ПМ.02 Художественно-технологическая деятельность.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

по эскизу осуществлять планировку сцены;

рассчитывать масштабы высоты, глубины и широты;

изготовления прирезки и чистового макета;

изготовления ширмы существующих систем;

определения игровых грядок в ширме;

определения в макете масштаба, пропорциональности, колористического решения;

уметь:

применять теоретические знания на практике, правильно и рационально организовать производственный процесс с учетом требований техники безопасности, выполнять правила охраны труда;

на основе полученных знаний выполнять эскизы и бутафорские изделия, изображающие различные элементы;

определять основные художественные стили в материальной культуре;

переводить изображение с эскизов в сценическое пространство;

изготовлять чистовой макет;

выполнять чертеж конструкции ширмы и разрабатывать технологию для его изготовления;

определять конструкцию станков для декорации;

спроектировать и изготовить ширмы простых и сложных систем;

знать:

о роли истории и религии в формировании материальной культуры и искусства;

традиционные формы и технику изготовления изделий материальной культуры;

особенности театральной перспективы;

технику и технологии изготовления макета;

габариты основных сценических площадок;

особенности жанров и технологии оформления театра кукол;

специфику кукловождения;

особенности сценического пространства театра авангардной куклы.

Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

учебной нагрузки обучающегося – 408 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей

МДК.03.01. Экономика, менеджмент, охрана труда

Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной

образовательной программы: МДК.03.01. Экономика, менеджмент, охрана труда входит в ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:
работы с коллективом исполнителей;
уметь:
принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;
осуществлять контроль деятельности персонала;
обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования исполнителей;
рассчитывать затраты на постановку культурно-массового действия;
правильно и рационально организовать производственный процесс с учетом требований техники безопасности, выполнять правила охраны труда;
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
использовать экобиозащитную технику;
знать:
особенности экономики и управления в сфере культуры и искусства;
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
основы макро- и микроэкономики;
систему управления трудовыми ресурсами в организации;
методы и формы обучения персонала;
способы управления конфликтами и борьбы со стрессом;
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

учебной нагрузки обучающегося – 180 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.