

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский колледж индустрии красоты»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
ГАПОУ АО «Астраханский колледж
индустрии красоты»

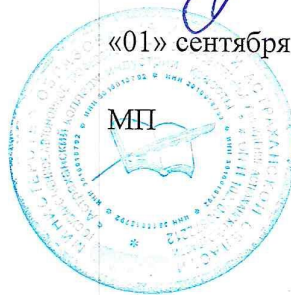
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ Астраханской области
«Астраханский колледж индустрии
красоты»

 Ж.А. Горячева

«01» сентября 2026



ПОЛОЖЕНИЕ

**о применении электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательных
программ в ГАПОУ АО «Астраханский колледж индустрии красоты»**

г. Астрахань, 2026 год

1. Общие положения

1.1. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) определяет порядок применения государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Астраханской области «Астраханский колледж индустрии красоты» (далее – колледж) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе обмена информацией, при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.04.2026 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 (ред. от 06.05.2026 г.) «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 16.04.2026 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», примерных дополнительных профессиональных программ или типовых дополнительных профессиональных программ, примерных программ профессионального обучения или типовых программ профессионального обучения.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- информационные системы - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и

образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (далее - сеть Интернет), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

- цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;
- цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;
- цифровое индивидуальное портфолио обучающегося - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

2. Цель и задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в колледже является обеспечение доступности образования, повышение востребованности образовательных услуг за счет внедрения новых, актуальных форм, технологий и средств обучения, включая цифровой образовательный контент и сеть Интернет.

2.2. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- предоставление возможности освоения обучающимися образовательных в полном объеме независимо от их места нахождения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- предоставление открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- усиление личностной направленности процесса обучения, повышение интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

3. Организация обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей),

предусмотренных образовательной программой.

3.2. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

3.3. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования организация взаимодействия участников образовательных отношений обеспечивается с использованием многофункционального сервиса обмена информацией, в том числе образовательной платформы «Сферум» национального мессенджера МАХ и Типового облачного решения «Моя школа» (далее – ТОР «Моя школа»), включая доступ к Универсальной библиотеке цифрового образовательного контента.

3.4. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде колледжа, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ среднего профессионального образования и образовательных программ высшего образования;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж определяет:

- основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;
- способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;
- образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

3.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников колледжа;
- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками колледжа и (или) лицами, привлекаемыми колледжем, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их

психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований.

3.7. Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ, а также многофункциональный сервис обмена информацией. Основным каналом передачи информации является национальный мессенджер МАХ, для организации образовательного процесса используются ресурсы образовательных платформ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, таких как образовательные цифровые площадки «Сферум», «ЯКласс», «РЭШ», «Учи.ру».

3.8. В целях обеспечения возможности реализации колледжем образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, колледж вправе использовать государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда», а также многофункциональный сервис обмена информацией.

3.9. Колледж при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения) доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте колледжа в сети «Интернет».

3.10. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, образовательная организация обязана осуществлять обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников колледжа;
- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных

технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий: учебно-методическая помощь оказывается путем отправки преподавателем либо куратором группы личных сообщений посредством национального мессенджера МАХ. Техническую помощь педагогические работники могут получить у сотрудника, ответственного за техническое обеспечение функционирования сервисов взаимодействия, назначенного приказом директора колледжа;

- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками колледжа и (или) лицами, привлекаемыми колледжем, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

- обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.12. Колледж для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяет:

- способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся - установление соответствия данных, имеющих в документе, удостоверяющем личность, с фотографией и изображением самого обучающегося. Идентификация проводится преподавателем перед камерой - для определения личности предъявляется паспорт, студенческий билет или зачётная книжка перед началом промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости или государственной итоговой аттестации и сверяется фотография с личностью обучающегося.

Изображение обучающегося с паспортом не сохраняется на ресурсах колледжа, не хранится, не обрабатывается и не передается, а используется только в период проведения промежуточной аттестации, текущего контроля

успеваемости и итоговой аттестации.

В случае если обучающийся не согласен предоставлять данные для его идентификации он имеет право участвовать в промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости и итоговой аттестации в очном формате при непосредственном нахождении в помещениях колледжа с документом, удостоверяющим личность;

– порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

– порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

4. Порядок применения колледжем сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством многофункционального сервиса обмена информацией, включая использование видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий

4.1. Промежуточная аттестация, текущий контроль успеваемости и итоговая аттестация проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа. При проведении промежуточной аттестации, текущего, рубежного контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением ДОТ может использоваться прокторинг.

4.2. Прокторинг позволяет обеспечить качество и достоверность оценивания результатов при проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением ДОТ.

Использование прокторинга возможно в синхронном варианте, что предполагает наблюдение специалистом (проктором) за ходом испытания в режиме онлайн. При необходимости прокторинга проктор назначается приказом директора из числа педагогических работников колледжа.

Проктор наблюдает за процессом через веб-камеру, а также с помощью захвата видео с экрана рабочего стола пользователя. Проктор проводит идентификацию личности обучающегося, контролирует соблюдение всех процедур и может комментировать действия обучающегося в специальном чате. Ведется видеозапись с двух потоков: с веб-камеры обучающегося и рабочего стола его компьютера. Проктор может прервать испытание, пометив его как недостоверный, в случае возникновения перечисленных в инструкции отступлений от правил: например, обучающийся работает с запрещенными материалами и не реагирует на замечания проктора в чате.

4.3 Организационно-технические требования к использованию прокторинга при проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации включают в себя:

4.4.1. Промежуточная аттестация, текущий контроль успеваемости и итоговая

аттестация с использованием прокторинга осуществляется в режиме онлайн в электронной информационно-образовательной среде колледжа или на основе стороннего программного обеспечения.

4.4.2. Перед началом процедуры промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с использованием прокторинга осуществляется проверка оборудования участников промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по утвержденному графику.

4.4.3. Во время проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с использованием прокторинга осуществляется фото- и видео-фиксирование всей процедуры. Записи могут использоваться для проверки фактов недобросовестности обучающегося во время проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также при рассмотрении апелляции в случае ее подачи обучающимся.

Подключаясь к промежуточной аттестации, текущему контролю успеваемости и итоговой аттестации с использованием видеоконференцсвязи, все участники тем самым дают согласие на ведение видеозаписи. Факт подключения участников означает, что они действуют добровольно и согласны с процедурой проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением ДОТ.

4.4.4. Основные организационно-технические требования к обучающимся колледжа:

- наличие персонального компьютера с веб-камерой и микрофоном/ноутбука со встроенной или подключенной портативной веб-камерой и наличием звукового встроенного или подключенного аудиоустройства;
- стабильный доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечение со стороны обучающегося необходимых условий (достаточный уровень освещенности, низкий уровень шума, отсутствие помех, соблюдение дресс-кода);
- обучающийся обязан настроить веб-камеру и обеспечить полную видимость самого себя и не покидать зону видимости веб-камеры во время проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- обучающийся обязан не отключать микрофон и не снижать его уровень чувствительности к звуку во время проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- запрещено привлекать помощь третьих лиц во время проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- запрещено во время проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации использовать справочные материалы (книги, шпаргалки, записи в бумажном и электронном виде), любые гаджеты (сотовые телефоны, калькуляторы, планшеты), дополнительные мониторы и компьютерную технику, кроме той, что непосредственно используется для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля

успеваемости и итоговой аттестации, открывать вкладки браузера, программных приложений кроме тех, что используются для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации и прокторинга посредством ДОТ;

- обучающийся не имеет права предоставлять доступ к персональному компьютеру/ноутбуку посторонним лицам во время промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

- обучающийся обязан выполнять инструкции проктора.

4.4.5. Основные организационно-технические требования к педагогическим работникам колледжа:

- наличие персонального компьютера/ноутбука со встроенной или подключенной портативной веб-камерой и наличием звукового встроенного или подключенного аудиоустройства;

- стабильный доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- обеспечение со стороны педагогического работника необходимых условий (достаточный уровень освещенности, низкий уровень шума, отсутствие помех, соблюдение дресс-кода).

4.4.6. Основные организационно-технические требования к прокторам колледжа:

- наличие персонального компьютера/ноутбука со встроенной или подключенной портативной веб-камерой и наличием звукового встроенного или подключенного аудиоустройства;

- стабильный доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- обеспечение со стороны педагогического работника необходимых условий (достаточный уровень освещенности, низкий уровень шума, отсутствие помех, соблюдение дресс-кода).

4.5. Порядок проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с использованием прокторинга:

4.5.1. Обучающийся осуществляет подключение к видеоконференции (системе прокторинга) не позднее чем за 15 минут до начала проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

4.5.2. Обучающийся обеспечивает с помощью веб-камеры идентификацию личности и визуальный обзор помещения и рабочей поверхности его стола.

4.5.3. Процедуру идентификации и верификации личности осуществляет проктор путем визуального сопоставления фотографии в представленном обучающимся оригинале документа, удостоверяющего его личность, с фактическим его видеоизображением.

4.5.4. В тех случаях, когда изображение внешнего вида обучающегося, передаваемое с помощью веб-камеры, не позволяет провести однозначную идентификацию его личности, проктор вправе потребовать замены оборудования для получения более качественного изображения.

4.5.5. Перед началом и в процессе проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации проктор осматривает с помощью веб-камеры обучающегося помещение, в котором он находится, чтобы убедиться в отсутствии посторонних лиц, а также справочно-информационных материалов и технических устройств.

4.5.6. Во время промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающийся самостоятельно следит за выполнением требований, предъявляемых процедурой прокторинга, за уведомлениями, входящими текстовыми и аудио-сообщениями от проктора или педагогического работника, осуществляющего проведение промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

4.5.7. Проктор имеет право вынести обучающемуся предупреждение посредством текстового и аудио-сообщения в случае обнаружения несанкционированных действий, направленных на нарушение установленного настоящим положением порядка проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, или остановить процедуру сдачи при неоднократных случаях нарушений со стороны обучающегося.

4.5.8. Обучающийся имеет право подать апелляцию в случаях, если, по его мнению, нарушен установленный настоящим положением порядок проведения посредством ДОТ промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с использованием прокторинга.

4.6. Промежуточная аттестация может назначаться в рабочие дни шестидневной учебной недели с 8:30 час. до 15-00 час. по местному времени.

4.7. Для учёта, хранения и анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов применяется ТОР «Моя школа».

4.9. Взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий регламентируется расписанием учебных занятий.

4.10. Директор колледжа или уполномоченное им лицо издает приказ о применении указанных в пунктах 3.3 и 3.7 настоящего Положения сервисов для организации взаимодействия между участниками образовательных отношений и назначает сотрудника, ответственного за техническое обеспечение функционирования сервисов взаимодействия, а также сотрудника, ответственного за организационное функционирование сервисов. Перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяется приказом директора колледжа. После издания приказа применение указанных в приказе сервисов является обязательным для всех участников образовательных отношений при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

4.11. Применяемое в колледже программное обеспечение должно соответствовать требованиям законодательства в области защиты персональных данных, не входить в перечень запрещенных информационных систем и сервисов.

5. Порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также способ ознакомления обучающихся с результатами

5.1. Промежуточная аттестация и итоговая аттестация обучающихся проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

5.2. Календарный график учебного процесса доводится до сведения обучающихся путем публикации на официальном сайте колледжа в срок до 01 сентября, ежегодно.

5.3. В случае, если обучающийся не приступает к сессии, с ним связывается куратор группы посредством: телефонного звонка, сообщения в национальном мессенджере МАХ, письма на электронную почту для выяснения причин.

5.4. Информирования обучающихся о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) осуществляется не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

5.5. Результаты промежуточной аттестации отображаются в электронном журнале ТОР «Моя школа».

5.6. Результаты ГИА озвучиваются в день проведения государственной итоговой аттестации после принятия решения на заседании государственной экзаменационной комиссии.

6. Заключительные положения

6.1. Организация обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, порядок применения колледжем сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством обмена информацией, включая использование видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются настоящим Положением и размещаются в открытом доступе на официальном сайте колледжа в сети «Интернет».

6.2. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами создаются и используются в соответствии с законодательством Российской Федерации и должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2015 № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

6.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

6.4. При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.

6.5. С настоящим Положением должны быть ознакомлены обучающиеся Колледжа и их родители (законные представители), абитуриенты и их родители (законные представители).

6.6. Настоящее Положение рассматривается на заседании Педагогического совета Колледжа и вступает в силу со дня его утверждения приказом директора Колледжа. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, рассматриваются на Педагогическом совете Колледжа и утверждаются приказом директора Колледжа.